**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа д.Алексеевка**
**муниципального района Уфимский район**
**Республики Башкортостан**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на заседании | Зам.директора по УВР | Приказ |
| ШМО учителей истории и | _____/А.Р. Муртазева/ | от «31» 08 2020 г. |
| обществознания | | № 228-ОД |
| Протокол № 1 | «31» 08 2020 г. | Директор |
| от «28» 08 2020 г. | | _____/А.Н.Мартынов/ |

**Контрольно-оценочные материалы**
**по предмету «История»**
**для 10 класса**

**д. Алексеевка**
**2020 г.**

Контрольно-оценочные материалы по предмету «История» для 10 класса составлены на основании Рабочей программы по предмету «История» для 10-х классов, утвержденной приказом МОБУ СОШ
д. Алексеевка от «___»_____20____г. № _____-ОД.

**Входная контрольная работа по истории 10 класс**

**Вариант 1**_____

1. В каком году была проведена в России министерская реформа?
1) 1802 г. 2) 1814 г. 3) 1841 г. 4) 1864 г.

2. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I? А) А.Аракчеев Б) Н.Милютин В) Ю.Самарин
Г) М.Сперанский Д) Н.Новосельцев Е) А.Горчаков
1) АБВ 2) АГД 3) БВЕ 4) ГЕД

3. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?
1) Николая I 2) Александра I 3) Александра II 4) Павла I

4. Одной из особенностей промышленного развития России в пореформенные годы было:
1) широкое привлечение в экономику иностранного капитала 2) низкие темпы развития
3) невмешательство государства в экономику 4) начало промышленного переворота

5. Прочтите отрывок из письма декабриста Г.Е. Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.
« Граф имел обширную и непреклонную волю… Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».
1) М.Сперанский 2)А.Аракчеев 3) Д.Милютин 4) А.Бенкендорф

6. Какой из указанных групп населения касались реформы П.Д.Кисилева?
1) крепостных крестьян 3) жителей военных поселений
2) приписных крестьян 4) государственных крестьян

7. Кто из названных лиц руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»?
1) М.М.Сперанский 2) П.Д.Киселев 3) Е.Ф.Канкрин 4) А.А.Аракчеев

8. В XIX веке «военными поселениями» называли:
1) военные лагеря в сельской местности 2) размещение войск на оккупированной территории
3) военные учения организуемые регулярно 4) организация войск, при которой солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью

9. Теория официальной народности возникла в годы царствования
1) Екатерины II 2) Павла I 3) Николая I 4) Александра III

10. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.?
1) М.Милорадович, П.Каховский 2) Александр II, Софья Перовская
3) Павел I, Н.Панин 4) Николай I, Е.Канкрин

11. Временнообязанные крестьяне должны были
А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца
Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю
В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

12. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»
А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
Б)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

13. Что такое отрезки
А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

14.Кто такой мировой посредник
А) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы
Б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров
В) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

15.Земские учреждения создавались
А) в губерниях и уездах Б) только в уездах В) только в волостях

16. Земства должны были
А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников
В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

17.Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге
А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»
В) «Освобождение труда»

18. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами
А) сорвать любыми способами проведения реформ
Б) скорректировать реформы в интересах помещиков
В) сотрудничать с представителями радикального направления

19. Во время какого крестьян императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих
А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

20. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было
А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора
В) установление демократической республики

**Входная контрольная работа по истории России 10 кл**
**Вариант 2**_____

1. Какое название в XIX веке получили сторонники особого, отличного от западного пути развития России?
1) социал-демократы 2) слафянофилы 3) нестяжатели 4) декабристы

2. Кого из названных лиц А.С.Пушкин назвал «последним летописцем»?
1) Н.М.Карамзина 2) Г.Р.Державина 3) В.А.Жуковского 4) Д.И.Фонвизина

3. Как называлась первая тайная революционная организация, возникшая в 1816 г.?
1) Северное общество 2) «Союз благоденствия»
3) «Союз спасения» 4) Южное общество

4. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?
1) малочисленность русской армии 2) военно-техническая отсталость России
3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров
4) Ведение военных действий на территории Турции

5. Кто из названных лиц был лидером художников-передвижников?
1) И.Крамской 2) И.Репин 3) К Брюллов 4) И Шишкин

6. В чём заключалась сущность восточного вопроса в первой половине XIX века?
1) в споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель
2) в обострении противоречий между ведущими европейскими державами за влияние на Ближнем Востоке и Балканах.
3) в противостоянии Англии и России в Средней Азии
4) в противоречиях России с США по вопросу о статусе Аляски

7. Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812г.?
А) М.Скобелев В) П.Багратион Д) А Горчаков
Б) П.Нахимов Г) Н Раевский Е) Д.Давыдов
1) АБВ 2) ВГЕ 3) АЕГ 4) БДЕ

8. Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других?
1) Смоленское сражение 2) совет в Филях 3) Бородинское сражение
4) Тарутинский марш-манёвр

9. Какие из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812г.?
А) штурм Измаила Б) бои за Малоярославец В) Тильзитский мир
Г) пожар Москвы Д) сражение под Аустерлицем Е) совет в Филях
1) БГЕ 2) АДВ 3) ГАД 4) ВДЕ

10. Прочтите отрывок из сочинения А.Н.Сахарова и укажите имя императора, о котором идёт речь.
«В соответствии со своей концепцией войны против тирана, но не против нации, он приказал освободить всех французских пленных и жестоко карать русских солдатов и офицеров за случаи мародёрства. И он сам, и русские генералы проявляли большой такт к поверженному противнику, бережно отнеслись к захваченному ими Парижу, к его архитектурным ценностям и святыням. Позднее он предпринял ряд шагов, облегчавших положение побеждённой Франции. И к самому Наполеону после его свержения более не питал личной вражды. Напротив, он проявлял к нему великую душу».

1) Павел I 2) Александр I 3) Александр II 4) Николай I

11.Какие два типа хозяйства развились в аграрном секторе России после реформы 1861 году
А) среднее и мелкое фермерское
Б) частные фермы и государственные сельскохозяйственные предприятия
В) крупное помещичье и мелкое крестьянское

12.Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.
А) право собственности за принадлежащие им земли
Б) право собственности на четвертую часть их прежних владений
В) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика

13.В каком году было издано Положение о земских учреждениях
А) 1864 Б) 1874 В) 1881

14. Какие изменения предполагала военная реформа А) вводилась всеобщая воинская повинность
Б) сохранился 25-летний срок службы В) объявлялись рекрутские наборы

15.Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г
А) сразу все 100% стоимости полученного надела
Б) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, а 75-80 % платило государство
В) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет

16.В чем заключалась функция земств
А) решение административных и культурных вопросов местного значения
Б) в выполнении полицейских функций на местах
В) в руководстве военными подразделениями на местах

17.Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян
А) 1 января 1864 Б) 1 января 1874 В) 19 февраля 1861

18. Что получали крестьяне по согласно Манифесту А) личную свободу
Б) равные права с дворянством В) равные права со всеми сословиями

19.Кто следил за осуществлением крестьянской реформы на местах
А) мировые посредники Б) губернаторы В) дворяне

20. Что такое отрезки А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

**ОТВЕТЫ**

| **В1** | | | | **В2** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **1** | 11 | **А** | 1 | **2** | 11 | **В** |
| 2 | **2** | 12 | **А** | 2 | **1** | 12 | **А** |
| 3 | **2** | 13 | **В** | 3 | **3** | 13 | **А** |
| 4 | **1** | 14 | **В** | 4 | **3** | 14 | **А** |
| 5 | **2** | 15 | **А** | 5 | **1** | 15 | **Б** |
| 6 | **4** | 16 | **В** | 6 | **2** | 16 | **А** |
| 7 | **1** | 17 | **А** | 7 | **2** | 17 | **В** |
| 8 | **4** | 18 | **Б** | 8 | **4** | 18 | **А** |
| 9 | **3** | 19 | **Б** | 9 | **1** | 19 | **А** |
| 10 | **1** | 20 | **В** | 10 | **2** | 20 | **В** |

**На выполнение работы отводится 35 минут**. Всего 20 баллов
Критерии: 20-17 –«5» 16-13-«4» 12-10-«3» 9-0-«2»

**Россия и мир в 1914-1940. Вариант 1**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
1) начало Второй мировой войны 2) создание СССР
3) Второй Всероссийский съезд Советов О т в е т : _____ .

**2.** Установите соответствие между событиями и годами:
А) замена продразвёрстки продналогом Б) создание Совета народных комиссаров
В) начало Советско-финляндской войны Г) принятие первой советской конституции
1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1921 г. 4) 1927 г. 5) 1935 г. 6) 1939 г.

**3.** Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к числу видных руководителей и командиров Красной армии. 1) *Л. Д. Троцкий;* 2) *Н. Н. Юденич;* 3) *А. Ф. Керенский;* 4) *М. В. Фрунзе;* 5) *К. Е. Ворошилов;* 6) *С. М. Будённый.*

**4.** Запишите термин, о котором идёт речь. Объединение крестьян, которое шло на смену индивидуальным хозяйствам в процессе массовой коллективизации. _____ .

**5.** Установите соответствие: А) Гражданская война Б) социалистическая индустриализация
В) массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Г) Великая российская революция

1) выступление генерала Л. Г. Корнилова против А. Ф. Керенского
2) разгром Красной армией Народной армии Комуча
3) строительство Путиловского завода 4) формирование Прогрессивного блока
5) сооружение Днепрогэса 6) расстрел маршалов В. К. Блюхера, А. И. Егорова, М. Н. Тухачевского

**6.** Какие положения были характерны для новой экономической политики? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
1) введение рабочего контроля на производстве
2) передача в частную собственность мелких предприятий
3) финансовая реформа, введение золотого червонца
4) формирование продовольственных отрядов
5) создание предприятий с участием иностранного капитала
6) отмена оплаты коммунальных услуг

**7.**Прочтите отрывок из международного договора и укажите, кто подписал его от имени СССР.
«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:
1) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению к Виленской области признаются обеими сторонами». _____ .

**8.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| год | место | событие |
|---|---|---|
| 1922 | А | Международная экономическая конференция |

| | | |
|---|---|---|
| 1917 | Б | В |
| Г | Иркутск | Расстрел А.В. Колчака |
| 1918 | Д | Е |

Пропущенные элементы:
1) принятие декрета о мире 2) 1920 г. 3) Екатеринбург
4) подписание договора о дружбе между Советской Россией и Ираном
5) Генуя 6) Портсмут 7) расстрел царской семьи 8) Петроград 9) 1924 г.

**9.** Прочтите отрывок из мемуаров видного политического деятеля.
«Ночь с 24 на 25 октября прошла в напряжённом ожидании. Мы ждали прибытия с фронта воинских частей. Я вызвал их загодя, утром 25 октября они должны были быть в Петрограде. Однако вместо войск поступили телеграммы и телефонограммы о блокаде и саботаже на железных дорогах. К утру (25 октября) войска так и не прибыли. Центральная телефонная станция, почтамт и большинство правительственных зданий были заняты отрядами Красной гвардии. Зимний дворец оказался в полной изоляции, с ним не было даже телефонной связи. После продолжительного заседания, которое затянулось до раннего утра, большинство членов правительства отправились домой, чтобы хоть немного передохнуть. Оставшись одни, мы с Коноваловым пошли в штаб военного округа, который находился совсем рядом на Дворцовой площади. С нами пошёл еще один министр, Кишкин, наиболее известный в Москве либеральный деятель. После краткого совещания было решено, что я немедленно отправлюсь навстречу эшелонам с войсками. Мы были абсолютно уверены, что паралич, охвативший демократический
Петроград, будет преодолён, как только все поймут, что заговор Ленина — это не плод какого-то недоразумения, а предательский удар, полностью отдающий Россию на милость немцев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
1) Описанные события относятся к 1917 г.
2) Автором мемуаров является А. Ф. Керенский.
3) Членом правительства, заседавшего в Зимнем дворце, был Г. Е. Распутин.
4) Автор поддерживал действия партии Ленина.
5) В описанных событиях активно участвовал А. И. Деникин.
6) Автор мемуаров был главой Временного правительства.

**10.** *«Социалистическая индустриализация явилась величайшим завоеванием советского народа. Она позволила решить важные задачи развития страны, создать эффективную экономику».*
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы в подтверждение:
1) …

2) …

Аргументы в опровержение:
1) …

2) …

**Россия и мир в 1914-1940. Вариант 2**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события.
1) начало Первой мировой войны 2) создание СССР
3) Второй Всероссийский съезд Советов О т в е т : _____ .

**2.** Установите соответствие между событиями и годами:
А) замена продразвёрстки продналогом Б) создание Совета народных комиссаров
В) начало Советско-финляндской войны Г) принятие первой советской конституции
1) 1917 г. 2) 1939 г.. 3) 1935 г. 4) 1927 г. 5) 1921 г 6) 1918 г

**3.** Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к числу видных руководителей и командиров Красной армии. 1) *С. М. Будённый.* 2) *Л. Д. Троцкий;* 3) *А. Ф. Керенский;* 4) *М. В. Фрунзе;* 5) *Н. Н. Юденич;* 6) *К. Е. Ворошилов;*

**4.** Запишите термин, о котором идёт речь. Объединение крестьян, которое шло на смену индивидуальным хозяйствам в процессе массовой коллективизации. _____ .

**5.** Установите соответствие А) Гражданская война Б) социалистическая индустриализация
В) массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Г) Великая российская революция

1) разгром Красной армией Народной армии Комуча
2) выступление генерала Л. Г. Корнилова против А. Ф. Керенского
3) сооружение Днепрогэса 4) расстрел маршалов В. К. Блюхера, А. И. Егорова, М. Н. Тухачевского
5) строительство Путиловского завода 6) формирование Прогрессивного блока

**6.** Какие положения были характерны для новой экономической политики? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
1) введение рабочего контроля на производстве
2) передача в частную собственность мелких предприятий
3) формирование продовольственных отрядов
4) финансовая реформа, введение золотого червонца
5) создание предприятий с участием иностранного капитала
6) отмена оплаты коммунальных услуг

**7.**Прочтите отрывок из международного договора и укажите, кто подписал его от имени СССР.
«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:
1) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению к Виленской области признаются обеими сторонами». _____ .

**8.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| год | место | событие |
|---|---|---|
| 1922 | А | Международная экономическая конференция |
| 1917 | Б | В |

| | | |
|---|---|---|
| Г | Иркутск | Расстрел А.В. Колчака |
| 1918 | Д | Е |

Пропущенные элементы:
1) 1920 г. 2) принятие декрета о мире 3) Екатеринбург
4) подписание договора о дружбе между Советской Россией и Ираном
5) расстрел царской семьи 6) Портсмут 7) Генуя 8) Петроград 9) 1924 г.

**9.** Прочтите отрывок из мемуаров видного политического деятеля.
«Ночь с 24 на 25 октября прошла в напряжённом ожидании. Мы ждали прибытия с фронта воинских частей. Я вызвал их загодя, утром 25 октября они должны были быть в Петрограде. Однако вместо войск поступили телеграммы и телефонограммы о блокаде и саботаже на железных дорогах. К утру (25 октября) войска так и не прибыли. Центральная телефонная станция, почтамт и большинство правительственных зданий были заняты отрядами Красной гвардии. Зимний дворец оказался в полной изоляции, с ним не было даже телефонной связи. После продолжительного заседания, которое затянулось до раннего утра, большинство членов правительства отправились домой, чтобы хоть немного передохнуть. Оставшись одни, мы с Коноваловым пошли в штаб военного округа, который находился совсем рядом на Дворцовой площади. С нами пошёл еще один министр, Кишкин, наиболее известный в Москве либеральный деятель. После краткого совещания было решено, что я немедленно отправлюсь навстречу эшелонам с войсками. Мы были абсолютно уверены, что паралич, охвативший демократический
Петроград, будет преодолён, как только все поймут, что заговор Ленина — это не плод какого-то недоразумения, а предательский удар, полностью отдающий Россию на милость немцев».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
1) Членом правительства, заседавшего в Зимнем дворце, был Г. Е. Распутин.
2) Автор поддерживал действия партии Ленина.
3) Описанные события относятся к 1917 г.
4) Автором мемуаров является А. Ф. Керенский.
5) Автор мемуаров был главой Временного правительства.
6) В описанных событиях активно участвовал А. И. Деникин.

**10.** *«Социалистическая индустриализация явилась величайшим завоеванием советского народа. Она позволила решить важные задачи развития страны, создать эффективную экономику».*
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы в подтверждение:
1) …

2) …

Аргументы в опровержение:
1) …

2) …

Ключи к тесту:

| № | 1 (1б) | 2 (2б) | 3 (1б) | 4 (1б) | 5 (2б) | 6 (2б) | 7 (2б) | 8 (3б) | 9 (2б) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В1 | 321 | 3162 | 23 | колхоз | 2561 | 235 | Молотов | 581237 | 126 |
| В2 | 312 | 5126 | 35 | колхоз | 1342 | 245 | Молотов | 782135 | 345 |

№ 10. (4 балла)Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:
1) в подтверждение, например:
— за короткий срок СССР преодолел отставание от передовых индустриальных держав и вышел на второе место в мире по общему объёму промышленного производства;
— в стране были созданы новые отрасли промышленности;
— главной общественной силой стал рабочий класс;
— удалось создать полноценную национальную экономику, ликвидировать зависимость Советского Союза от поставок западных стран;
— благодаря мощной индустриальной базе удалось укрепить оборону страны и победить в борьбе с фашизмом.
2) в опровержение, например:
— платой за индустриализацию явились жизни миллионов людей — раскулаченных, погибших на стройках, в лагерях ГУЛАГа;
— созданная в СССР экономическая система была рассчитана на удовлетворение потребностей ВПК, но никак не учитывала реальные потребности людей, существовал постоянный дефицит товаров;
— созданная в СССР командно-административная экономическая модель была неэффективной, экономика почти не воспринимала достижения НТР (кроме военных отраслей);

**На выполнение работы отводится 35 минут**. Всего 20 баллов
Критерии: 20-17 –«5» 16-13-«4» 12-10-«3» 9-0-«2»

**Вторая мировая война . Вариант 1**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательностив таблицу.
1) освобождение Освенцима 2) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
3) начало Белорусской наступательной операции
О т в е т :

**2.** Установите соответствие между событиями и датами
А) начало битвы под Москвой Б) освобождение Киева В) парад на Красной площади
Г) освобождение Орла и Белгорода, салют в Москве

1) сентябрь 1941 г. 2) ноябрь 1941 г. 3) май 1942 г. 4) август 1943 г.
5) ноябрь 1943 г. 6) август 1944 г.

О т в е т :

**3.** Ниже приведён список имён известных конструкторов. Все они, за исключением двух, создавали оружие и военную технику, которые помогли разгромить врага в годы ВОВ:
1) *Г. С. Шпагин;* 2) *С. А. Лавочкин;* 3) *М. И. Кошкин;* 4) *А. Ф. Можайский;*
5) *С. В. Ильюшин;* 6) *А. Н. Лодыгин.*

О т в е т :

**4.** Напишите, о каком явлении военного времени говорится в тексте.
«В начале войны вследствие отступления Красной армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырьё, различные материальные и культурные ценности, население». _____ .

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):
А) внутренняя политика советского руководства Б) создание ООН В) Ялтинская конференция
Г) Советско-японская война 1945 г.

1) разгром Квантунской армии 2) депортация народов Кавказа
3) разгром японских войск на озере Хасан 4) создание Карело-Финской ССР
5) конференция в Сан-Франциско в 1945 г. 6) согласие СССР вступить в войну с Японией
О т в е т :

**6 .**Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками
А) «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на маши нах и танках врывались в Сталинград. По-видимому, гитлеровцы счи тали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями…Захватчики гибли сотнями, но свежие волны резервов всё боль ше наводняли улицы. Автоматчики просочились в город восточнее железной дороги к вокзалу, в дома специалистов. Бой шёл в 800 метрах от командного пункта штаба армии. Создалась угроза, что до подхода 13-й гвардейской стрелковой дивизии противник займёт вокзал, разрежет армию и выйдет к центральной переправе. (...) В боях 15 сентября противник потерял только убитыми свыше двух тысяч человек».
Б) «Наступательная операция “Искра” по прорыву блокады Ленинграда проводилась силами ударных группировок Ленинградского и Волховского фронтов при содействии Балтийского флота и авиации дальнего действия. Продолжительность — 19 суток. Глубина продвижения советских

войск — 60 км. В ходе наступления войска прорвали вражескую блокаду Ленинграда, создав коридор шириной 8–11 км, позволивший восстановить сухопутные коммуникации города со страной. Южное побережье Ладожского озера было очищено от противника. Несмотря на то что дальнейшее наступление советских войск развития не получило, операция по прорыву блокады имела важное стратегическое значение и явилась переломным моментом в битве за Ленинград. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города был сорван. Инициатива ведения боевых действий на этом направлении перешла к Красной армии».

1) Описанные события происходили в 1942 г.
2) Одновременно с проведением операции «Искра» части Красной армии вышли к западной границе СССР.
3) Благодаря подходу резервов противник, несмотря на большие потери, несколько месяцев штурмовал Сталинград.
4) Блокада Ленинграда началась в сентябре 1941 г. 5) Описанные события происходили в 1944 г.
6) Красной армии удалось выбить гитлеровцев с южного берега Ладожского озера.
О т в е т : А - ; Б - ;

**7.** Какие три события произошли в 1943 г.?
1) танковое сражение под Прохоровкой 2) героическая оборона Севастополя
3) освобождение советскими войсками Будапешта 4) роспуск Коминтерна
5) разгром фашистов под Сталинградом 6) Висло-Одерская операция Красной армии

**8.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
А) _____ была первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. В октябре 1941 г., будучи ученицей 10-го класса, добровольцем ушла в истребительный партизанский отряд. С группой комсомольцев-партизан перешла через линию фронта на занятую противником территорию. В конце ноября 1941 г. в селе Петрищево при выполнении боевого задания девушка была схвачена фашистами, которые подвергли её чудовищным пыткам. 29 ноября 1941 г. она была повешена оккупантами.
Б) Диктор _____ был обладателем редкого по выразительности и тембру голоса, в годы Великой Отечественной войны он зачитывал по радио сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандования.
В) Выдающийся разведчик Р. Зорге действовал в _____. Он предоставил советскому руководству сведения о подготовке нападения Германии на СССР.
Пропущенные элементы:
1) Венгрия 2) З. А. Космодемьянская 3) О. Ф. Берггольц 4) Япония
5) Ю. Б. Левитан 6) Л. А. Русланова

**9.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| событие | время | участник |
|---|---|---|
| Начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом | А | Н. Ф. Ватутин |
| Высадка союзников в Нормандии | Б | В |
| Г | Июнь 1941 г. | И.В. Сталин |
| Потсдамская конференция | Д | Е |

Пропущенные элементы:
1) июль — август 1945 г. 2) Смоленское сражение 3) ноябрь 1942 г. 4) Г. Трумэн
5) Р. Рейган 6) создание Государственного комитета обороны 7) ноябрь 1943 г.
8) Д. Эйзенхауэр 9) июнь 1944 г.

**10.** *Фрагмент из книги маршала А. М. Василевского «Дело всей жизни»*

«Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из Московской, Тульской, Рязанской, частично — Ленинградской, Калининской, Смоленской, Ор ловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова. Значе ние этих побед состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратеги ческих целей, предусмотренных “планом Барбаросса”. Под воздействием со крушительных ударов “план Барбаросса” рухнул, а его основа — теория мол ниеносной войны — потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. В ходе наступления советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьёзное поражение основной группировке вражеских войск — группе армий “Центр”».

Как назывался план, о крушении которого говорит маршал? Руководство какой страны этот план разработало? Когда началась реализация плана?

_____

_____

_____

_____

**Задания к карте**

**10.** Напишите название реки, берег которой фашисты укрепили «неприступным» Восточным валом, захваченным советскими войсками. О т в е т : _____ .

**11.** Напишите кодовое название Курской стратегической оборонительной операции советских войск. О т в е т : _____ .

**12.** Напишите название города, в битве под которым начался коренной перелом в ходе войны. О т в е т : _____ .

**13.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был освобождён Красной армией в августе 1943 г.

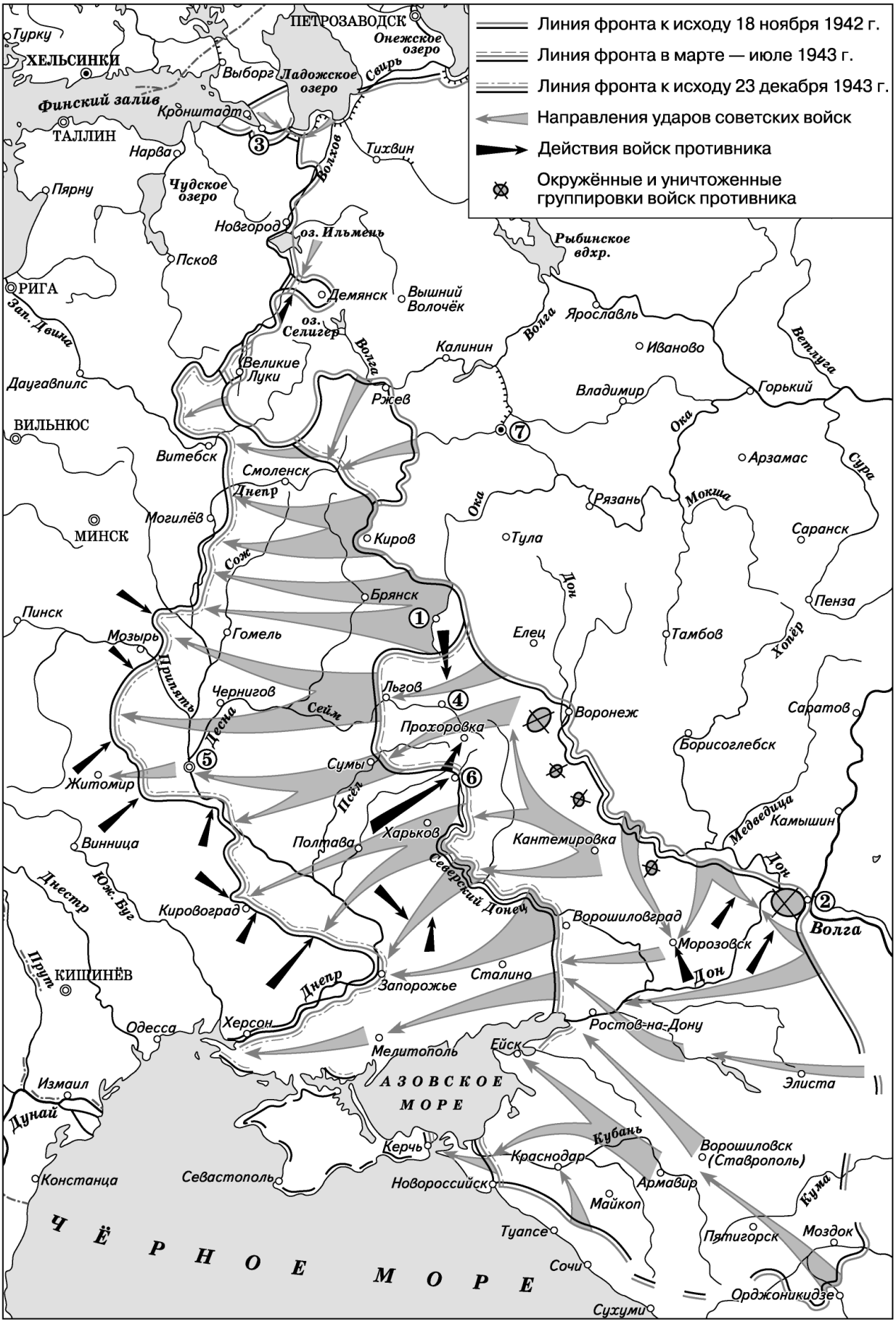
2) Под Прохоровкой в 1943 г. произошло крупнейшее в истории танковое сражение.

3) Город Смоленск был освобождён Красной армией в сентябре 1943 г.

4) В марте 1943 г. была полностью ликвидирована блокада города, обозначенного цифрой «3».

5) В январе 1943 г. партизанскими соединениями в тылу врага была проведена операция «Рельсовая война».

6) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», был освобождён Красной армией в мае 1943 г.


Линия фронта к исходу 18 ноября 1942 г.
Линия фронта в марте — июле 1943 г.
Линия фронта к исходу 23 декабря 1943 г.
Направления ударов советских войск
Действия войск противника
Окружённые и уничтоженные группировки войск противника
ПЕТРОЗАВОДСК
Онежское озеро
Турку
ХЕЛЬСИНКИ
Выборг
Ладожское озеро
Свирь
Финский залив
Кронштадт
ТАЛЛИН
Нарва
Тихвин
Волхов
Пярну
Чудское озеро
Новгород
оз. Ильмень
Рыбинское вдхр.
Псков
РИГА
Зап. Двина
Демянск
Вышний Волочёк
оз. Селигер
Волга
Ярославль
Калинин
Иваново
Ветлуга
Великие Луки
Даугавпилс
Ржев
Владимир
Горький
ВИЛЬНЮС
Витебск
Смоленск
Днепр
Ока
Арзамас
Сура
Рязань
Можга
Могилёв
МИНСК
Киров
Тула
Саранск
Сож
Брянск
Дон
Пенза
Пинск
Мозырь
Гомель
Елец
Тамбов
Хопёр
Припять
Чернигов
Льгов
Десна
Сейм
Воронеж
Саратов
Прохоровка
Борисоглебск
Сумы
Житомир
Псёл
Харьков
Медведица
Камышин
Винница
Полтава
Кантемировка
Северский Донец
Дон
Днестр
Юж. Буг
Кировоград
Ворошиловград
Волга
Морозовск
Прут
КИШИНЁВ
Сталино
Запорожье
Днепр
Одесса
Херсон
Ростов-на-Дону
Мелитополь
Ейск
Измаил
АЗОВСКОЕ МОРЕ
Элиста
Дунай
Керчь
Кубань
Краснодар
Ворошиловск (Ставрополь)
Констанца
Севастополь
Новороссийск
Армавир
Майкоп
Кума
Туапсе
Пятигорск
Моздок
ЧЁРНОЕ МОРЕ
Сочи
Орджоникидзе
Сухуми

**Вторая мировая война . Вариант 2**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательностив таблицу.
1) освобождение Освенцима 2) начало Белорусской наступательной операции
3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

О т в е т :

**2.** Установите соответствие между событиями и датами
А) начало битвы под Москвой Б ) парад на Красной площади В) освобождение Киева
Г) освобождение Орла и Белгорода, салют в Москве

1) сентябрь 1941 г. 2) ноябрь 1941 г. 3) май 1942 г. 4) август 1943 г.
5) ноябрь 1943 г. 6) август 1944 г.

О т в е т :

**3.** Ниже приведён список имён известных конструкторов. Все они, за исключением двух, создавали оружие и военную технику, которые помогли разгромить врага в годы ВОВ:
1) *Г. С. Шпагин;* 2) *А. Ф. Можайский;* 3) *С. А. Лавочкин;* 4) *М. И. Кошкин;*
5) *А. Н. Лодыгин;* 6) *С. В. Ильюшин.*

О т в е т :

**4.** Напишите, о каком явлении военного времени говорится в тексте.
«В начале войны вследствие отступления Красной армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырьё, различные материальные и культурные ценности, население». _____ .

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):
А) создание ООН Б) внутренняя политика советского руководства
В) Ялтинская конференция Г) Советско-японская война 1945 г.

1) разгром Квантунской армии 2) депортация народов Кавказа
3) разгром японских войск на озере Хасан 4) создание Карело-Финской ССР
5) конференция в Сан-Франциско в 1945 г. 6) согласие СССР вступить в войну с Японией
О т в е т :

**6 .**Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками
А) «Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на маши нах и танках врывались в Сталинград. По-видимому, гитлеровцы счи тали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями…Захватчики гибли сотнями, но свежие волны резервов всё боль ше наводняли улицы. Автоматчики просочились в город восточнее железной дороги к вокзалу, в дома специалистов. Бой шёл в 800 метрах от командного пункта штаба армии. Создалась угроза, что до подхода 13-й гвардейской стрелковой дивизии противник займёт вокзал, разрежет армию и выйдет к центральной переправе. (...) В боях 15 сентября противник потерял только убитыми свыше двух тысяч человек».
Б) «Наступательная операция “Искра” по прорыву блокады Ленинграда проводилась силами ударных группировок Ленинградского и Волховского фронтов при содействии Балтийского флота и авиации дальнего действия. Продолжительность — 19 суток. Глубина продвижения советских войск — 60 км. В ходе наступления войска прорвали вражескую блокаду Ленинграда, создав коридор шириной 8–11 км, позволивший восстановить сухопутные коммуникации города со страной. Южное

побережье Ладожского озера было очищено от противника. Несмотря на то что дальнейшее наступление советских войск развития не получило, операция по прорыву блокады имела важное стратегическое значение и явилась переломным моментом в битве за Ленинград. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города был сорван. Инициатива ведения боевых действий на этом направлении перешла к Красной армии».

1) Описанные события происходили в 1942 г.
2) Благодаря подходу резервов противник, несмотря на большие потери, несколько месяцев штурмовал Сталинград.
3) Одновременно с проведением операции «Искра» части Красной армии вышли к западной границе СССР.
4) Красной армии удалось выбить гитлеровцев с южного берега Ладожского озера.
5) Блокада Ленинграда началась в сентябре 1941 г. 6) Описанные события происходили в 1944 г.
О т в е т : А - ; Б - ;

**7.** Какие три события произошли в 1943 г.?
1) освобождение советскими войсками Будапешта 3) роспуск Коминтерна
3) разгром фашистов под Сталинградом 4) Висло-Одерская операция Красной армии
5) танковое сражение под Прохоровкой 6) героическая оборона Севастополя

**8.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
А) _____ была первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. В октябре 1941 г., будучи ученицей 10-го класса, добровольцем ушла в истребительный партизанский отряд. С группой комсомольцев-партизан перешла через линию фронта на занятую противником территорию. В конце ноября 1941 г. в селе Петрищево при выполнении боевого задания девушка была схвачена фашистами, которые подвергли её чудовищным пыткам. 29 ноября 1941 г. она была повешена оккупантами.
Б) Диктор _____ был обладателем редкого по выразительности и тембру голоса, в годы Великой Отечественной войны он зачитывал по радио сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандования.
В) Выдающийся разведчик Р. Зорге действовал в _____. Он предоставил советскому руководству сведения о подготовке нападения Германии на СССР.
Пропущенные элементы:
1) Япония 2) Л. А. Русланова 3) Ю. Б. Левитан 4) Венгрия 5) О. Ф. Берггольц
6) З. А. Космодемьянская

**9.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

| событие | время | участник |
|---|---|---|
| Начало контрнаступления Красной армии под Сталинградом | А | Н. Ф. Ватутин |
| Высадка союзников в Нормандии | Б | В |
| Г | Июнь 1941 г. | И.В. Сталин |
| Потсдамская конференция | Д | Е |

Пропущенные элементы:
1) июнь 1944 г.. 2) Смоленское сражение 3) ноябрь 1943 г. 4) Д. Эйзенхауэр
5) Р. Рейган 6) создание Государственного комитета обороны 7) ноябрь 1942 г.
8) Г. Трумэн 9) июль — август 1945 г

**10.** *Фрагмент из книги маршала А. М. Василевского «Дело всей жизни»*

«Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из Московской, Тульской, Рязанской, частично — Ленинградской, Калининской, Смоленской, Ор ловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова. Значе ние этих побед состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратеги ческих целей, предусмотренных "планом Барбаросса". Под воздействием со крушительных ударов "план Барбаросса" рухнул, а его основа — теория мол ниеносной войны — потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. В ходе наступления советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьёзное поражение основной группировке вражеских войск — группе армий "Центр"».

Как назывался план, о крушении которого говорит маршал? Руководство какой страны этот план разработало? Когда началась реализация плана?

_____
_____
_____
_____

**11.** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» _____ .

**12.** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии. _____ .

**13.** Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме. О т в е т : _____ .

**14.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.


Воронеж
Саратов
Белгород
Харьков
Кантемировка
Волга
Северский Донец
Миллерово
1
2
Днепропетровск
Ворошиловград
Сталино
Запорожье
Котельниковский
Таганрог
Ейск
Сальск
Элиста
АЗОВСКОЕ МОРЕ
оз. Маныч-Гудило
Направления ударов советских войск
Окружение и уничтожение группировок войск противника
Контрнаступление и отход войск противника
Линии фронта в разные периоды боевых действий

Ключи:

| № | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---|---|---|
| 1 (1б) | 312 | 213 |
| 2 (2б) | 1524 | 1254 |
| 3 (1б) | 46 | 25 |
| 4 (1б) | эвакуация | |
| 5 (2б) | 2561 | 5261 |
| 6 (2б) | 1346 | 1245 |
| 7 (2б) | 145 | 235 |
| 8 (2б) | 254 | 631 |
| 9 (2б) | 398614 | 714698 |
| 10 (2б) | Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) маршал говорит о плане «Барбаросса»;<br>2) план был разработан руководством Германии;<br>3) реализация плана началась 22 июня 1941 г. — в день начала ВОВ | |
| 11 (1б) | Днепр | Сталинград |
| 12 (1б) | Цитадель | Калач |
| 13 (1б) | Сталиград | Коренной перелом |
| 14 (2б) | 123 | 346 |

**На выполнение работы отводится 40 минут**. Всего 22 балла
Критерии: 22-19 –«5» 18-15-«4» 14-11-«3» 10-0-«2»