Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Алексеевка
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Зам.директора по УВР	Приказ
ШМО учителей истории и	_____/А.Р. Муртазева/	от «31» 08 2020 г.
обществознания		№228-ОД
Протокол № 1	«31» 08 2020 г.	Директор
от «28» 08 2020 г.		_____/А.Н.Мартынов/

Контрольно-оценочные материалы
по предмету «История»
для 9а класса

д. Алексеевка
2020 г.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «История» для 9 класса составлены на основании Рабочей программы по предмету «История» для 9-х классов, утвержденной приказом МОБУ СОШ
д. Алексеевка от «___»_____20____г. № _____-ОД.

Входная контрольная работа по истории 1 вариант

Часть 1. Выберите правильный ответ:

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

1) 1721 г; 2) 1741 г;3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война ; 4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
3) отделил церковь от государства ; 4) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

1) борьба за выход в Северное море **;**
2) борьба против владычества шведов на Балтике;
3) вторжение шведов на территорию Украины;
4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

1) произошло сражение под Нарвой ;
2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;
3) заключение Ништадтского мира; 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

Часть 2. Выберите правильные ответы:

1. Табель о рангах:

1) уравнивала в положении все посадское население;

2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;

3) разделила службу на гражданскую и военную;

4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождении;

5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождении

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления;

5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;

3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ_____

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историки Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «.Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий.

..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2.Под каким названием вошел в историю этот период?

Входная контрольная работа 2 вариант

Часть 1. Выберите правильный ответ:

1. В период царствования Петра I появились:

1) земства; 2) коллегии **;** 3) приказы ; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;

2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;

3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;

4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина ; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

1) укрепление связей с западными странами;

2) поиск союзников для борьбы с Швецией;

3) создание антитурецкого союза европейских государств;

4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе;

4) у острова Гренгам

6. Меркантилизм – это:

1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;

2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;

3) политика, направленная на строительство городов.

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;

4) Гатчинский колледж

8. Важнейший итог Полтавской битвы:

1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза

3) потеря русскими войсками Нарвы ; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

1) И. И. Болотникова ; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко ; 4) С. Т. Разина

10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II ; 4) Алексея Михайловича

Часть 2. Выберите правильные ответы:

1. Какие события относятся к правлению Петра I?

1) Северная война 2) взятие крепости Измаил

3) Взятие Казани 4) создание стрелецкого войска

5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость;

2) церковь Ильи Пророка в Ярославле; 3) ансамбль Ростовского кремля;

4) здание Двенадцати коллегий; 5) Меншиковский дворец в Петербурге

3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ; 3) сражение у деревни Лесной;

4) Нишатдский мирный договор

Ответ_____

4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5.Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ_____

Ответы

1 вариант	2 вариант
Часть 1 (по 1 баллу за правильный ответ)	
1-4 2-1 3-3 4-1 5-1 6-2 7-3 8-4 9-3 10-3	1-2 2-4 3-3 4-3 5-2 6-1 7-2 8-4 9-2 10-3
Часть 2 (по 2 балла за правильный ответ)	
1-35 2-245 3-3142 4-6471253 5-1762-1796гг. «Просвещенный абсолютизм»	1-156 2-145 3-3124 4-4765132 5-Ломоносов

Максимальное количество баллов-20

Критерии оценивания:
«5» - 20-18 баллов
«4» - 17-15 баллов
«3» - 14-10 баллов
«2» - 9-0 баллов

На выполнение отводится 40 минут.

Контрольная работа №2 по истории Нового времени(XIXвек) Вариант 1

1.Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это :

а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

2.Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:

а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

3.Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:

а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

4. Либерализм – это

а) идейно - политическое течение , опирающее на идею революционных преобразований

б) движение за светское образование

в) идейно - политическое течение , опирающее на идею преобразований с помощью реформ

г) идейно - политическое течение , опирающее на идею сохранения прежних порядков

5. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой? а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

6.С развитием средств связи в XIX в. связаны имена: а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера

б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

7.Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1.выравнивание уровня экономического развития стран

2.появление новых материалов и источников энергии 4.ликвидация военной угрозы

3.усиление влияния церкви в жизни общества 5.рост населения

8. Соотнесите события и даты.

1.1861-1865 гг.	А) создание Священного Союза
2.1815 г.	Б) Создание Тройственного союза
3. 1882 г.	В) Незавершённые буржуазные революции в Европе.
4.1848-1849 гг.	Г) Гражданская война в США

9.Соотнесите имена и события.

1.Дж. Монро	А) гражданская война в США
2.Наполеон Бонапарт	Б) создание общегерманского парламента
3. Бисмарк	В) образование независимых государств в Латинской Америки
4. А. Линкольн	Г) битва при Ватерлоо

10. Выберите события относящиеся к истории Индии

а) восстание сипаев б) восстание тайпинов. в) превращение в колонию Англии

г) первая «опиумная война» д) восстание ихэтуаней

11.Расположите в хронологической последовательности события на фронтах Первой мировой войны

а) Брусиловский прорыв , б) наступление русских в восточной Пруссии, в) «Верденская мясорубка», г) битва на реке Сомме, д) сражение возле города Ипр.

12.*Вставьте пропущенное слово*

В конце XIX, начале XX века мир уже был поделен на колонии, метрополии и ----------

13.*Вставьте в текст пропущенные слова и даты*

В -------.(А) году Наполеон провозгласил себя..- ------- (Б). При Наполеоне Франция одержала победы над ------ (В) и ------(Г) В -----(Д) году Наполеон начал поход на Россию. Самым крупным было сражение при ------(Е)

1) 1802г. 2) консул 3) 1804 г, 4) Россия. 5) Англия , 6) Австрия 7) Пруссия,

8) 1812г , 9) император, 10) Ватерлоо, 11) Бородино

14. *Дайте определение следующим понятиям :*

монополия, коалиция, колония, интервенция

Контрольная работа №2 по истории Нового времени (XIXвек) Вариант 2

1.Консерватизм – это:

а) идеология, защищающая права и свободы личности

б) идеология противников легкой музыки

в) общественное течение, опирающееся на идею сохранения традиций

г) идейно - политическое течение , опирающее на идею преобразований с помощью реформ

2.Определите, что лишнее:

а) трест б) синдикат в)картель г) акционерное общество

3. ***Соперничество в достижении сходных целей, но лучших результатов***

а) конкуренция б) концентрация в) индустриализация г) модернизация

4. ***В Антанту в 1914 году не входила:***

а) Россия б) Франция в) Италия г) Великобритания

5. ***Укажите колонию Великобритании***

а) Китай б) Индия в) Турция г) Япония

6 ***С развитием транспорта в XIX в. связаны имена:***

а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Р. Фултона, Д. Стефенсона

в) Т. Эдисона, П. Яблочкова г) С. Морзе, А. Белла

7 ***.Каковы последствия железнодорожного строительства в XIX в. Укажите два верных ответа из пяти предложенных:***

1)развитие экономических связей 2)удорожание перевозки товаров

3)прикрепление людей к месту жительства 4)замедление темпов экономического развития

5)возникновение новых промышленных районов

8. ***Соотнесите события и даты.***

1.1882	А) Венский конгресс
2.1815 г.	Б) Создание Тройственного союза
3. 1904-1905	В) Русско-японская война
4.1894-1895.	Г) Японо- китайская война

9.*Соотнесите имена и события*

1.Мэйдзи	А) создание Международного товарищества рабочих
2. Карл Маркс	Б) освободительная борьба народов Латинской Америки
3.Симон Боливар	В) реставрация в Японии
4.А. Шлиффен	Г) разработка германского плана начала военных действий

10.*Выберите события, которые относятся к истории Китая*

а) восстание тайпинов б)правление Мейдзи в) «опиумная война» г) «открытие» страны

д) создание парламента

11.*Расположите в правильной хронологической последовательности художественные направления в литературе и искусстве XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр, выбранных элементов.*

а) Реализм б) Романтизм в)Импрессионизм г) Постимпрессионизм

12.Продолжи логический ряд:

картели, синдикаты,……..концерны

13.*Вставьте в текст пропущенные слова и даты*

Непосредственным поводом к _____(А)мировой войне послужило (Б) в _____(В) году наследника _____(Г) престола эрцгерцога _____(Д) в боснийском городе _____(Е)

1) 1914 2) 1916 3) 1918 4) Первой

5) Фердинанд 6) убийство 7) Австрийского

8)Французского 9) Сараево 10) Ватерлоо 11) Гаврило Принцип

14. ***Дайте определение следующим понятиям:***

Модернизация Метрополия Контрибуция Промышленный переворот

Ответы

№	**Вариант 1.**	**Вариант2**	Сумма баллов
1	б	в	1
2	а	г	1
3	г	а	1
4	в	в	1
5	б	б	1
6	б	б	1
7	25	15	2
8	1-Г 2-А 3- Б 4- В	1-Б 2- А 3-В 4- Г	2
9	1-В 2-Г 3-Б 4- А	1-В 2- А 3- Б 4- Г	2
10	ав	авг	2
11	бдваг	бавг	2
12	Зависимые страны или полуколонии	трест	2
13	3-9-6-7-8-11	4-6-1-7-5-9	3
14	Даны определения терминам: монополия, коалиция, колония, интервенция	Даны определения терминам: Модернизация, метрополия,контрибуция, промышленный переворот	8
Итого			29

Критерии оценивания

За верное выполнение заданий 1–6 выставляется 1 балл. Задание части 1 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только один номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За верное выполнение заданий 7–12 выставляется по 2 балла. Если допущена одна ошибка , то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов

За верное выполнение задания 13 выставляется 3 балла. . Если допущена одна ошибка , то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов

Задание 14 оценивается в 8 баллов, по 2 балла за каждое правильное написание определение исторического понятия

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 29.

14-0 баллов – «2»;

19 -15 баллов – «3»;

24-20 баллов –«4»;

29-25 баллов – «5».

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа№3 по истории России (первая половина XIX века)

Вариант 1_____

Часть 1

1. В каком году была проведена в России министерская реформа?

1) 1802 г. 2) 1814 г. 3) 1841 г. 4) 1864 г.

2. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

А) А.Аракчеев Б) Н.Милютин В) Ю.Самарин

Г) М.Сперанский Д) Н.Новосельцев Е) А.Горчаков

Укажите верный ответ:

1) АБВ 2) АГД 3) БВЕ 4) ГЕД

3. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?

1) Николая I 2) Александра I 3) Александра II 4) Павла I

4. Одной из особенностей промышленного развития России в пореформенные годы было:

1) широкое привлечение в экономику иностранного капитала
2) низкие темпы развития
3) невмешательство государства в экономику
4) начало промышленного переворота

5. Прочтите отрывок из письма декабриста Г.Е. Батенькова и назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь.

« Граф имел обширную и непреклонную волю…

Деятель он был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

1) М.Сперанский 2)А.Аракчеев 3) Д.Милютин 4) А.Бенкендорф

6. Какой из указанных групп населения касались реформы П.Д.Кисилева?

1) крепостных крестьян 3) жителей военных поселений

2) приписных крестьян 4) государственных крестьян

7. Кто из названных лиц руководил подготовкой «Свода законов Российской империи»?

1) М.М.Сперанский 2) П.Д.Киселев 3) Е.Ф.Канкрин 4) А.А.Аракчеев

8. В XIX веке «военными поселениями» называли:

1) военные лагеря в сельской местности
2) размещение войск на оккупированной территории
3) военные учения организуемые регулярно
4) организация войск, при которой солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью

9. Теория официальной народности возникла в годы царствования

1) Екатерины II 2) Павла I 3) Николая I 4) Александра III

10. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.?

1) М.Милорадович, П.Каховский 2) Александр II, Софья Перовская
3) Павел I, Н.Панин 4) Николай I, Е.Канкрин

Часть 2

1. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:	Произведения:
А) К Брюллов	1) «Явление Христа народу»
Б) А Иванов	2) «Всадница»
В) П.Федотов	3) «Свежий кавалер»
Г) М Глинка	4) «Жизнь за царя»
	5) «Борис Годунов»

А	Б	В	Г

2. Прочтите отрывок из «Воспоминаний воинов русской армии – и напишите название войны, с которой связаны описанные события.

«Мы оставляли одну позицию за другой без всякого сопротивления, если не считать стычек арьергарда. Всеми овладело негодование, слышался ропот, по поводу бесконечного отступления. Чувствуя силу, сознавая, что армия в хорошем состоянии, все и каждый из нас в отдельности жаждали – битвы. В наших общих молитвах, в том «Отче наш», с которым я общался к творцу, слышалось из глубины души одна мольба – чтоб завтра же нам дали возможность сразиться с врагом, хотя бы пришлось умереть – только бы дальше не отступали. Наша гордость, гордость ещё не побеждённого солдата, была оскорблена и глубоко возмущена. Как! Мы отступали перед надменным врагом, а они всё глубже и глубже проникали в родные поля каждого из нас, всё ближе и ближе и никем не сдерживаемые подступали к самому сердцу нашего общего Отечества. К Москве, уже слышно было в рядах страшное слово – «измена». В отчаянии, озлобленные, шли под знамёнами, которые, по нашему мнению, постыдным отступлением были опозорены в глазах всего света».

_____

Контрольная работа №3 по истории России (первая половина XIX века)
Вариант 2

Часть 1

1. Какое название в XIX веке получили сторонники особого, отличного от западного пути развития России?
1) социал-демократы 2) слафянофилы 3) нестяжатели 4) декабристы

2. Кого из названных лиц А.С.Пушкин назвал «последним летописцем»?
1) Н.М.Карамзина 2) Г.Р.Державина 3) В.А.Жуковского 4) Д.И.Фонвизина

3. Как называлась первая тайная революционная организация, возникшая в 1816 г.?
1) Северное общество 2) «Союз благоденствия»
3) «Союз спасения» 4) Южное общество

4. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?
1) малочисленность русской армии
2) военно-техническая отсталость России
3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров
4) Ведение военных действий на территории Турции

5. Кто из названных лиц был лидером художников-передвижников?
1) И.Крамской 2) И.Репин 3) К Брюллов 4) И Шишкин

6. В чём заключалась сущность восточного вопроса в первой половине XIX века?
1) в споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель
2) в обострении противоречий между ведущими европейскими державами за влияние на Ближнем Востоке и Балканах.
3) в противостоянии Англии и России в Средней Азии
4) в противоречиях России с США по вопросу о статусе Аляски

7. Какие из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812г.?
А) М.Скобелев В) П.Багратион Д) А Горчаков
Б) П.Нахимов Г) Н Раевский Е) Д.Давыдов
Укажите верный ответ
1) АБВ 2) ВГЕ 3) АЕГ 4) БДЕ

8. Какое из названных событий Отечественной войны 1812г. произошло позже других?
1) Смоленское сражение 2) совет в Филях 3) Бородинское сражение
4) Тарутинский марш-манёвр

9. Какие из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812г.?
А) штурм Измаила Б) бои за Малоярославец В) Тильзитский мир
Г) пожар Москвы Д) сражение под Аустерлицем Е) совет в Филях
Укажите верный ответ:
1) БГЕ 2) АДВ 3) ГАД 4) ВДЕ

10. Прочтите отрывок из сочинения А.Н.Сахарова и укажите имя императора, о котором идёт речь.

«В соответствии со своей концепцией войны против тирана, но не против нации, он приказал освободить всех французских пленных и жестоко карать русских солдатов и офицеров за случаи мародёрства. И он сам, и русские генералы проявляли большой такт к поверженному противнику, бережно отнеслись к захваченному ими Парижу, к его архитектурным ценностям и святыням. Позднее он предпринял ряд шагов, облегчавших положение побеждённой Франции. И к самому Наполеону после его свержения более не питал личной вражды. Напротив, он проявлял к нему великую душу».

1) Павел I 2) Александр I 3) Александр II 4) Николай I

Часть 2

1. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры	Произведения
А) А Захаров	1) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
Б) К Росси	2) генеральный штаб в Санкт-Петербурге
В) В Растрелли	3) здание Адмиралтейства
Г) О.Бове	4) Большой театр в Москве
	5) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге

А	Б	В	Г

2. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий и напишите название войны, с которой они связаны.

«Ведя, таким образом, непрестанную борьбу с поздним временем года и с тысячью лишений, мы дошли до Березины. У нас в каждом эскадроне было не более сорока или пятидесяти человек, способных сражаться. Лошади выбились из сил, так как они давно уже страдали от недостатка фуража, истреблённого неприятелем, который, подобно саранче, уничтожал всё по пути; единственным кормом для наших лошадей служила солома с крыш, за которой приходилось ездить вёрст за десять или пятнадцать. Фельдмаршал изредка посылал нам транспорт овса или сухарей; это было всегда для нас настоящим праздником: без этой поддержки у нас было бы погибших не менее, чем у французов.

Надо отдать справедливость вождю французской армии: его поведение при переправе через Березину заслуживает величайшего удивления. Угрожавшая ему неминуемая гибель возбудило его военный гений, притупившийся за последнее время. Он не потерял голову в трудную минуту. Окружённый со всех сторон, он обманул наших генералов искусными демонстрациями и совершил переправу у них под носом. Плохое состояние мостов было единственною причиною тех потерь, которые понесли по этому случаю французы. (…)

Война прекратилась за неимением сражающихся. Правда, солдаты грабили ещё брошенные французами фургоны, но мы не брали более пленных; мороз сделал своё дело, погубив этих несчастных».

ОТВЕТЫ

Вариант 1
часть 1(по 1 баллу)
1 – 1
2 – 2
3 – 2
4 – 1
5 – 2
6 – 4
7 – 1
8 – 4
9 – 3
10 – 1

часть 2
1-2134 (4 балла)
2- Отечественная война 1812 г.(1 б.)

Вариант 2
часть 1(по 1 баллу)
1 – 2
2 - 1
3 - 3
4 - 3
5 - 1
6 - 2
7 - 2
8 - 4
9 - 1
10-2

часть 2
1-3214 (4 балла)
2-Отечественная война 1812 г.(1б.)

Критерии оценивания:
Всего – 15 баллов
15-14 баллов –«5»
13-11 баллов- «4»
10-8 баллов- «3»
7-0 баллов – «2»

На выполнение работы отводится 40 минут.

Контрольная работа №4 по истории России (вторая половина XIX века)

Вариант 1

Часть А

1. Временнообязанные крестьяне должны были

А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца

Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

2. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев

Б)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих

В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

3. Что такое отрезки

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

4.Кто такой мировой посредник

А) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы

Б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров

В) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

5.Земские учреждения создавались

А) в губерниях и уездах Б) только в уездах В) только в волостях

6. Земства должны были

А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников

В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

7.Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге

А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»

В) «Освобождение труда»

8. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами

А) сорвать любыми способами проведения реформ

Б) скорректировать реформы в интересах помещиков

В) сотрудничать с представителями радикального направления

9. Во время какого крестьян императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих

А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

10. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было

А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора

В) установление демократической республики

Часть В

1. Прочитайте отрывки из стихотворений и дайте письменные ответы на вопросы

Готов ли? Ну! Теперь смотри!
Ступай по городам и селам
И о грядущем говори
Животрепещущим глаголом.

(Н. Огарев)

И вот теперь со всех сторон
Идут на бой борцы иные…
Идут в измученный народ,
Идут в голодные селенья;
Всех русский голос их зовет
В бой за народное спасенье. (П. Лавров)

О каком периоде в истории русского народничества идет речь в стихотворениях? Назовите точную дату начала этого периода.

2. Соотнесите программные установки с именами народников: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев

А) «Идите же, идите «в народ», но не с вашей плюгавой пропагандой, а с прямой революционной агитацией и памятуйте слова великого учителя: «Страсть к разрушению есть в тоже время страсть творческая»… Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его в каком бы виде они перед ним на являлись»

Б) «Первым усилием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего социализма…И под влиянием своих людей, давно им знакомых, давно близких, массы пойдут на бой, который будет иметь возможность совершится на началах рабочего социализма».

В) «Ближайшая, непосредственная цель революции должна заключаться не в чем ином, как только в том, чтобы овладеть правительственной властью и превратить данное, консервативное государство в государство революционное. Осуществить это легче и удобнее посредством государственного заговора…Но всякий признающий необходимость государственного заговора тем самым должен признать и необходимость дисциплинированной организации, основанной на централизации власти …»

3. Что из перечисленного входило в состав земской реформы ?

А) выборный характер земств
Б) земства избирались на основе имущественного ценза
В) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств
Г) в ряде губерний решено было земства не создавать
Д) земства содержали больницы, школы, дороги
Е) во главе всех земств стояло центральное земство
Ж) крестьяне в земства не избирались

4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и укажите год его принятия

« 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.2. Денежный выкуп от воинской повинности и замета охотником не допускается<...> 17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе».

5. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половине XIX века

А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества
Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения
В) усиление расслоения крестьянства и дворянства
Г) утрата крестьянами политической роли в стране
Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве
Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

Контрольная работа №4 по истории России (вторая половина XIX века)

Вариант 2_____

Часть А

1.Какие два типа хозяйства развились в аграрном секторе России после реформы 1861 году

А) среднее и мелкое фермерское
Б) частные фермы и государственные сельскохозяйственные предприятия
В) крупное помещичье и мелкое крестьянское

2.Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.

А) право собственности за принадлежащие им земли
Б) право собственности на четвертую часть их прежних владений
В) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика

3.В каком году было издано Положение о земских учреждениях

А) 1864 Б) 1874 В) 1881

4. Какие изменения предполагала военная реформа

А) вводилась всеобщая воинская повинность
Б) сохранился 25-летний срок службы
В) объявлялись рекрутские наборы

5.Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г

А) сразу все 100% стоимости полученного надела
Б) сразу 20-25 % стоимости полученного надела, а 75-80 % платило государство
В) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет

6.В чем заключалась функция земств

А) решение административных и культурных вопросов местного значения
Б) в выполнении полицейских функций на местах
В) в руководстве военными подразделениями на местах

7.Назовите дату подписания Манифеста об освобождении крестьян

А) 1 января 1864 Б) 1 января 1874 В) 19 февраля 1861

8. Что получали крестьяне по согласно Манифесту

А) личную свободу Б) равные права с дворянством В) равные права со всеми сословиями

9.Кто следил за осуществлением крестьянской реформы на местах

А) мировые посредники Б) губернаторы В) дворяне

10. Что такое отрезки

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

Часть В

1. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы
«Отношение к обвиняемой было двоякое. В высших сферах, где всегда гнушались Треповым, находили, что она – несомненная любовница Боголюбова и все-таки «мерзавка», но относились к ней с некоторым любопытством… Иначе относилось среднее сословие. В нем были восторженные люди, видевшие в Засулич новую русскую Шарлоту Корду; были многие, которые усматривали в ее выстреле протест за поруганное человеческое достоинство – грозный призрак общественного гнева…» (А.Ф. Кони)
Назовите имя и фамилию обвиняемой.

2. Экономическая программа С. Ю. Витте включала в себя
А) введение акцизных сборов на водку, табак
Б) введение госмонополии на производство и продажи водки
В) введение золотого рубля
Г) государственную поддержку сельского хозяйства
Д) защита русской промышленности от иностранной конкуренции
Е) широкое привлечение иностранного капитала

3.Что из перечисленного входило в состав судебной реформы
А) отделение полиции от следствия
Б) состязательность сторон в ходе судебного процесса
В) наказание розгами лиц, признанных виновными
Г) гласность суда
Д) периодическая сменяемость судей
Е) создание особого суда для дворян
Ж) введение суда присяжных
И) высшей судебной инстанцией стал Император
4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и назовите событие, о котором идет речь
«Весной 1874 года молодежь, принявшая программу движения, отправлялась по железным дорогам из центров в провинцию. У каждого молодого человека можно было найти за голенищем фальшивый паспорт на имя какого-нибудь крестьянина или мещанина, а в узелке крестьянскую одежду… пропагандист заводил знакомство среди ближайших крестьян или рабочих, сперва без определенной цели, затем мало-помалу начинал беседовать с ними на революционные темы и давать им для прочтения или в собственность разные революционные книги».

5. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите реформу, о которой идет речь в отрывке.
«Когда прочли манифест в Стубленской церкви, то народ начал негодовать на нашего священника, что он неправильно читал манифест, они говорили, что земля должна оставаться в их собственности, а не собственностью помещика и что барщины никакой не должно быть»

Ответы

Вариант 1
Часть А (по 1 баллу)
1.А
2.А
3.В
4.В
5.А
6.В
7.А
8.Б
9.Б
10.В
Часть В (по 2 балла)
1) "Хождение в народ" 1874 г.
2) А) Бакунин
Б) Лавров
В) Ткачёв
3)А,Б,Г,Д,Ж
4) 1874 г.
5) Б,В,Е

Вариант 2
Часть А (по 1 баллу)
1.В
2.А
3.А
4.А
5.Б
6.А
7.В
8.А
9.А
10.В
Часть В (по 2 балла)
1) Вера Засулич
2) Б,В,Д,Е
3) А,Б,Г,Д,Ж
4) "Хождение в народ"
5) Отмена крепостного права/ Крестьянская реформа

Критерии оценивания:

Всего 20 баллов
20-17 –«5»
16-13-«4»
12-10-«3»
9-0-«2»

На выполнение работы отводится 40 минут.