Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Алексеевка
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Зам.директора по УВР	Приказ
ШМО учителей истории и	_____ /А.Р.Муфтеева/	от «31» 08 2020 г.
обществознания		№228-ОД
Протокол № 1	«31» 08 2020 г.	Директор
от «28» 08 2020 г.		_____ /А.Н.Мартынов/

Контрольно-оценочные материалы
по предмету «Обществознание»
для 10 класса

д. Алексеевка
2020 г.

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Обществознание» для 10-го класса составлены на основании Рабочей программы по предмету «Обществознание» для 10-11 -х классов, утвержденной приказом МОБУ СОШ д. Алексеевка от « » .20 г. № -ОД.

Входная контрольная работа по обществознанию 1 вариант

А1. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А2. Верны ли следующие суждения о суверенитете

А.Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б.Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

1) верно А. 2) верно Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

А3. Способ территориальной организации государства называется формой

1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

А4. Что характеризует тоталитарный режим?

1) наличие гражданского общества 2) обеспечение прав и свобод граждан

3) отсутствие обязательной государственной идеологии 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

А5. Верны ли суждения о референдуме?

А.референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества

Б.Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А6. Что относится к политическим правам граждан?

1) право на жизнь 2) право избирать и быть избранным 3) право на образование 4) право на труд

А7 .Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ 3) спикер Государственной Думы РФ

4) Председатель Конституционного суда РФ.

А8. Законодательная власть в РФ осуществляется

1)Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3)Президентом РФ 4)Правительством

А9. Верны ли суждения?

А.Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А10. Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

А11. Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2)с 16 лет 3) с 18лет 4) с 21года

А12. Субъектом правоотношений является

1) гражданин, сдающий квартиру в аренду 2) арендная плата за квартиру

3)право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

А13. Равенство сторон в гражданском праве означает

1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений

3) имущественные отношения между сторонами 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

А14. Верны ли суждения об отраслях права?

А.Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б.Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А15. Что из перечисленного ниже является административным проступком?

1) незаконное лишение свободы 3) нарушение правил пользования газом в быту

3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте 4) незаконная продажа наркотических средств

В1. В приведенном списке указанные черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия

1) верховенство закона 2) наличие органов и структуры управления 3) государственный суверенитет 4) система разделения властей

Черты сходства		Черты отличия	

В2. Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1) формальная 2) устная 3) купля - продажа 4) дарение 5) законная 6) безвозмездная

В3. Установите соответствие

Понятия	Отрасли права
А) наследование	1) трудовое право
Б) авторство	2) гражданское право
В) время отдыха	
Г) сделка	
Д) коллективный договор работников с фирмой	

В4. В списке представлены политические права граждан, какое право выпадает из общего ряда

Право на участие в митингах, право на участие в выборах, право на участие в управлении своей страной, право на свободу совести.

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип

касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.
По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
С2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.
С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

Входная контрольная работа по обществознанию 2 вариант

А1. Что относится к политическим правам граждан?

1) право на жизнь 2) право избирать и быть избранным 3) право на образование 4) право на труд

А2. Верны ли суждения о референдуме?

А.референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества

Б.Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А3. Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ 3) спикер Государственной Думы РФ

4) Председатель Конституционного суда РФ.

А4. Что характеризует тоталитарный режим?

1) наличие гражданского общества 2) обеспечение прав и свобод граждан

3) отсутствие обязательной государственной идеологии 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

А5. Верны ли следующие суждения о суверенитете

А.Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б.Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

1) верно А. 2) верно Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

А6. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А7. Способ территориальной организации государства называется формой

1) устройства 2) правления 3) режима 4) суверенитета

А8. Законодательная власть в РФ осуществляется

1) Верховным судом РФ 2)Государственной думой РФ 3)Правительством РФ

4) Федеральным собранием РФ

А9. Верны ли суждения?

А.Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А10. Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) Совет Федерации 3) союз предпринимателей 4) армия

А11. Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2)с 16 лет 3) с 18лет 4) с 21года

А12. Субъектом правоотношений является

1) арендная плата за квартиру 2) гражданин, сдающий квартиру в аренду

3)право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

А13. Что из перечисленного ниже является административным проступком?

1) незаконное лишение свободы 3) нарушение правил пользования газом в быту

3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте 4) незаконная продажа наркотических средств

А14. Верны ли суждения об отраслях права?

А.Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б.Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А15. Равенство сторон в гражданском праве означает

1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений

3) имущественные отношения между сторонами 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

В1. В приведенном списке указанные черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую черты отличия

1) верховенство закона 2) система разделения властей 3) государственный суверенитет

4) наличие органов и структуры управления

Черты сходства		Черты отличия	

В2. Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1) формальная 2) устная 3) купля - продажа 4) дарение 5) законная 6) безвозмездная

В3. Установите соответствие

Понятия	Отрасли права
А) наследование	1) трудовое право
Б) время отдыха	2) гражданское право
В) авторство	
Г) сделка	
Д) коллективный договор работников с фирмой	

В4. В списке представлены политические права граждан, какое право выпадает из общего ряда

Право на участие в митингах, право на свободу совести, право на участие в выборах, право на участие в управлении своей страной.

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.
По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
С 2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.
С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

Ответы к входной контрольной работе

Части 1-2 (по1 баллу за правильный ответ) 1 вариант

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
3	3	4	4	1	2	2	1	2	2
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**B1**	**B2**	**B3**		
3	1	4	1	3	2314	135	22121		
B4	право на свободу совести								

Части 1-2 (по1 баллу за правильный ответ) 2 вариант

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
2	1	2	4	3	3	1	4	2	3
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**B1**	**B2**	**B3**		
3	2	3	1	4	3412	135	21221		
B4	право на свободу совести								

Часть 3

C1. Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) Избирательный процесс и всеобщие выборы 2) Принципы предвыборной кампании 3) Требования к кандидатам на выборную должность 4) Всеобщее избирательное право Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	баллы
Выделены две смысловые части текста	2
Выделена одна смысловая часть текста	1
Смысловые части текста не выделены или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С2.

Всеобщие выборы 1) позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; 2) определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. 3) позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны	баллы
Названы три позиции	2
Названы 1-2 позиции	1
Функции культуры в обществе не названы или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

С3. В правильном ответе должны быть отмечены следующие составляющие: 1) равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. 2) кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов 3) государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет	баллы
Названы три составляющих духовного производства	2
Названы две составляющих духовного производства	1
Названа одна составляющая духовного производства или ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Общее количество баллов за всю работу – 20; Критерии оценивания:

«2» - 0-13 баллов ; «3» - 14-17 баллов; «4» - 18 -22 баллов; «5» - 23-27 баллов /

На выполнение отводится 35 минут.

Человек в обществе. Вариант 1

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

1) субъект деятельности; 2) цель деятельности; 3) структура деятельности;

4) средства деятельности; 5) объект деятельности.

2. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями. 1) в трудовой деятельности; 2) в созидании;

3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

3. Выберите верные суждения о деятельности человека

1. Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.

2. Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.

3. Культура является результатом преобразующей деятельности человека.

4. Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.

5. Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

4. Выберите верные суждения о самооценке личности

1. Самооценка выступает исходной точкой самопознания.

2. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.

3. Завышенная самооценка личности всегда является результатом ее реальных достижений.

4. Люди с низкой самооценкой проводят сравнение с другими, только будучи уверенными в успехе.

5. Заниженная самооценка способствует развитию лидерских качеств.

5. Выберите верные суждения о потребностях.

1. Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.

2. Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.

3. Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.

4. Потребность служит побудительным мотивом деятельности.

5. Потребность, как правило, направлена на какой- либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

6. Выберите верные суждения о качествах человека как личности

1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.

2. Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.

3. Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.

4. Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.

5. Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

7. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ	ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
А) в пище	1) духовные (идеальные)
Б) в общении	
В) в приобретении новых знаний	2) социальные
Г) в общественном признании	3) биологические (естественные)
Д) в воздухе для дыхания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Выберите верные суждения о деятельности

1. Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.

2. Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.

3. В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.

4. Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.

5. Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.

9. Выберите верные суждения о человеке

1. К духовным (идеальным) потребностям человека традиционно относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.

2. К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

3. Деятельность - это специфический способ существования человека.

4. Потребности - это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности.

5. Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности.

10. Кириллу 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие его как личность. 1. У Кирилла светлые волосы и голубые глаза. 2. Рост Кирилла - 180 см.

3. Кирилл помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.

4. Кирилл занимается лёгкой атлетикой. 5. Кирилл - добрый и отзывчивый человек.

6. Кирилл хорошо учится в школе.

11. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека

1. Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.

2. Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.

3. Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.

4. Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.

5. Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

12. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности?

1. навыки 2. Мотивы 3. Цель 4. способности 5. Результаты 6. знания

13. Найдите свойства человека, имеющие социальную природу:

1) способность к совместной преобразовательной деятельности; 2) стремление к самореализации;
3) умение приспосабливаться к природным условиям; 5) способность к самосохранению
4) устойчивые взгляды на мир и своё место в нём; 6) потребность в воде, пище, отдыхе;

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности _____ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы _____ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессов, главнейшими из которых являются _____ (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления _____ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним _____ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. общество 2. Человек 3. конфликтные ситуации 4. межличностные отношения
5.деятельность 6. личность 7. Регулятор 8. Нормы 9. Санкции

А	Б	В	Г	Д	Е

Человек в обществе. Вариант 2

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

1) субъект деятельности; 2) цель деятельности; 3) средства деятельности;

4) объект деятельности; 5) структура деятельности;

2. Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями. 1) в созидании; 2) в трудовой деятельности; 3) в отдыхе;

4) в пище; 5) в творчестве; 6) во взаимопонимании;

3. Выберите верные суждения о потребностях.

1. Потребностью является переживаемая человеком нужда в том, что необходимо для жизни.

2. Потребность в самореализации, самоутверждении относится к идеальным потребностям.

3. Примером биологической потребности служит потребность в познании окружающего мира.

4. Потребность служит побудительным мотивом деятельности.

5. Потребность, как правило, направлена на какой- либо предмет, с помощью которого она может быть удовлетворена.

4. Выберите верные суждения о качествах человека как личности

1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в особенностях мышления и памяти.

2. Человеку как личности прежде всего свойственно приобретение социальных качеств.

3. Качества человека как личности проявляются прежде всего в его участии в жизни общества.

4. Человека как личность в первую очередь характеризует протекание процессов психики.

5. Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.

5. Выберите верные суждения о деятельности человека

1. Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.

2. Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.

3. Культура является результатом преобразующей деятельности человека.

4. Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.

5. Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

6. Выберите верные суждения о самооценке личности

1. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.

2. Самооценка выступает исходной точкой самопознания.

3. Завышенная самооценка личности всегда является результатом ее реальных достижений.

4. Заниженная самооценка способствует развитию лидерских качеств.

5. Люди с низкой самооценкой проводят сравнение с другими, только будучи уверенными в успехе.

7. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ	**ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**
А) в пище	1) духовные (идеальные)
Б) в воздухе для дыхания	

В) в приобретении новых знаний	2) социальные
Г) в общественном признании	3) биологические (естественные)
Д) в общении	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Выберите верные суждения о деятельности

1. Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.

2. В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.

3. Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.

4. Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.

5. Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.

9. Выберите верные суждения о человеке

1. Деятельность - это специфический способ существования человека.

2. Потребности - это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности.

3. К духовным (идеальным) потребностям человека традиционно относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена.

4. К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т.п.

5. Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности.

10. Галине 16 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. 1. У Галины светлые волосы и карие глаза. 2. Галина добрая и отзывчивая.

3. Галина - внешне привлекательная девушка. 4. Рост Галины ниже среднего.

5. Галина - честный человек. 6. Галина дружит со многими своими одноклассниками.

11. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека

1. Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.

2. Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.

3. Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.

4. Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.

5. Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности.

12. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности?

1. навыки 2. Мотивы 3. Цель 4. способности 5. Результаты 6. знания

13. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социальной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека в отличие от животного?

1) использование предметов, данных природой 2) способность к целеполаганию

3) забота о потомстве 4) приспособление к условиям окружающей среды

5) стремление понять окружающий мир 6) общение с помощью членораздельной речи

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Особенности характера, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности _____ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы _____ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессов, главнейшими из которых являются _____ (В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления _____ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним _____ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным _____ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. общество 2. Человек 3. конфликтные ситуации 4. межличностные отношения

5.деятельность 6. личность 7. Регулятор 8. Нормы 9. Санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ключи:

Вариант 1	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	3	56	34	24	145	24	32123
	8	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
	1345	345	3456	25	235	124	253678
Вариант 2	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	5	34	145	23	34	15	33122
	8	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
	1245	125	256	25	235	256	253678

Критерии: задания 1-2 оцениваются в 1 балл, остальные – по 2 балла.

«2» - 0-12 баллов; «3» - 14-16 баллов; «4» - 17 -22 баллов; «5» - 23-26 баллов

На выполнение отводится 35 минут.

Общество как мир культуры. Вариант 1

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

1) Описание объекта, 2) *социальный эксперимент*, 3) *историческая аналогия*,
4) *метод познания,* 5) *классификация*.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

1) Система образования, 2) *образовательные учреждения*, 3) *цели образования*,
4) *функции образования в обществе*, 5) *образовательные программы*.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют теоретические методы научного познания.

1) описание; 2) синтез; 3) наблюдение; 4) абстрагирование; 5) анализ; 6) обобщение.

4.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.

1) гуманитаризация 2) гуманизация 3) догматизация 4) интернационализация
5) информатизация 6) идеологизация

5. Выберите верные суждения о культуре и её видах

1) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство
2) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.
3) К материальной культуре относят нормы морали.
4) Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.
5) Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

6. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры

1) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
2) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
4) Мораль требует от человека определённого поведения.
5) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

7. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) познание мира с помощью слова, цвета и звука	1) наука
Б) значимость художественного вымысла	2) искусство
В) получение объективной картины мира	
Г) изучение закономерностей развития природы и общества	
Д) стремление к истинному знанию	

8.Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером?

1) мировоззренческая 2) производительной силы 3) прогностическая 4) социальная
5) познавательная 6) рекреационная

9.Установите соответствие между примерами и формами культуры

ПРИМЕР	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) премьера музыкального клипа поп-звезды	1) народная
Б) анекдоты	2) элитарная
В) фестиваль песенного творчества коренных народов Севера	3) массовая
Г) выставка картин художника-акциониста	
Д) издание журнала о новостях телевидения и жизни популярных телеведущих	

10. 10-классник Иван готовит исследовательскую работу, посвященную современной культуре. Какие из перечисленных ниже положений свидетельствуют о том, что Иван исследует особенности народной культуры?

1) Иван утверждает, что данная форма культуры зародилась в середине XX в.

2) Иван установил, что памятники данной формы культуры созданы анонимными творцами.

3) Согласно работе Ивана, в основе данной формы культуры лежат традиции и обычаи.

4) Один из тезисов работы — отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности данной формы культуры.

5) Иван установил, что памятники данной формы культуры являются отражением индивидуальной точки зрения творца.

6) Иван утверждает, что формирование этой формы культуры связано с широким распространением СМИ.

11. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании

1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.

2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.

3) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.

4) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

12. Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании

1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.

2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.

3) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.

4) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.

5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

13.Выберите верные суждения о формах культуры

1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.

2) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.

3) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.

4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука о знании и познании выделяет различные формы _____(А), благодаря которым субъект получает первичную информацию об объекте. Отражение отдельных свойств, отдельных признаков называют _____(Б). Целостное отражение предметов в многообразии их свойств называют _____(В). Наиболее сложная форма этого этапа познания – _____(Г), поскольку здесь уже нет конкретного предмета, который отражается.

В процессе _____(Д) используются такие формы, как понятие, _____(Е), умозаключение».

1) ощущение 2) суждение 3) воображение 4) рациональное познание 5) память

6) восприятие 7) представление 8) чувственное познание 9) эмпирическое познание

15. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ.

Общество как мир культуры. Вариант 2

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

1) Описание объекта, 2) *социальный эксперимент,* 3) *историческая аналогия,* 4) *классификация,* 5) *метод познания*.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

1) Система образования, 2) *образовательные учреждения,* 3) *цели образования,* 4) *функции образования в обществе,* 5) *образовательные программы*.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют теоретические методы научного познания.

1) описание; 2) синтез; 3) абстрагирование; 4) наблюдение 5) анализ; 6) обобщение.

4.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.

1) гуманитаризация 2) гуманизация 3) догматизация 4) интернационализация 5) идеологизация 6) информатизация

5. Выберите верные суждения о культуре и её видах

1) В развитии культуры отмечают такие тенденции, как преемственность и новаторство

2) Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя.

3) К материальной культуре относят нормы морали.

4) Народная культура, как правило, создаётся коллективной творческой деятельностью народа, отражает его жизнь и традиции.

5) Культура – это все виды преобразовательной деятельности людей и её результаты.

6. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании

1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.

2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.

3) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.

4) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.

5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

7. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) познание мира с помощью слова, цвета и звука	1) наука
Б) значимость художественного вымысла	2) искусство
В) получение объективной картины мира	
Г) изучение закономерностей развития природы и общества	
Д) стремление к истинному знанию	

8.Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером?

1) мировоззренческая 2) производительной силы 3) прогностическая 4) социальная
5) познавательная 6) рекреационная

9.Установите соответствие между примерами и формами культуры

ПРИМЕР	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) премьера музыкального клипа поп-звезды	1) народная
Б) анекдоты	2) элитарная
В) фестиваль песенного творчества коренных народов Севера	3) массовая
Г) выставка картин художника-акциониста	
Д) издание журнала о новостях телевидения и жизни популярных телеведущих	

10. 10-классник Иван готовит исследовательскую работу, посвященную современной культуре. Какие из перечисленных ниже положений свидетельствуют о том, что Иван исследует особенности народной культуры?

1) Иван утверждает, что данная форма культуры зародилась в середине XX в.
2) Иван установил, что памятники данной формы культуры созданы анонимными творцами.
3) Согласно работе Ивана, в основе данной формы культуры лежат традиции и обычаи.
4) Один из тезисов работы — отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности данной формы культуры.
5) Иван установил, что памятники данной формы культуры являются отражением индивидуальной точки зрения творца.
6) Иван утверждает, что формирование этой формы культуры связано с широким распространением СМИ.

11. Выберите верные суждения о формах (областях) культуры

1) Наука, как и другие формы духовной культуры, отражает действительность в художественных образах.
2) Наука направлена на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
3) Религия оказывает эмоциональное воздействие на верующих.
4) Мораль требует от человека определённого поведения.
5) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

12. Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании

1) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
2) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
3) Позиция религиозного сознания - отделение церкви от школы и государства.
4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
5) В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

13.Выберите верные суждения о формах культуры

1) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.

2) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.

3) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

4) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.

5) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука о знании и познании выделяет различные формы _____(А), благодаря которым субъект получает первичную информацию об объекте. Отражение отдельных свойств, отдельных признаков называют _____(Б). Целостное отражение предметов в многообразии их свойств называют _____(В). Наиболее сложная форма этого этапа познания – _____(Г), поскольку здесь уже нет конкретного предмета, который отражается.

В процессе _____(Д) используются такие формы, как понятие, _____(Е), умозаключение».

1) ощущение 2) суждение 3) воображение 4) рациональное познание 5) восприятие
6) память 7) представление 8) чувственное познание 9) эмпирическое познание

15. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в РФ.

Ключи:

Вариант 1	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	4	1	13	36	145	234	22111
	8	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
	45	31122	234	124	135	245	816742
Вариант 2	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	5	1	14	35	145	124	22111
	8	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
	45	31122	234	234	245	134	815742
	15. 1) гуманистический характер образования (гуманизация). (Например, во многих субъектах РФ образовательные учреждения оборудуются с учётом потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья, внедряются программы инклюзивного образования); 2) компьютеризация (информатизация) образования. (Например, во многих школах России внедряется или уже внедрен электронный журнал, дистанционное обучение и другие информационные технологии); 3) общедоступность образования (демократизация). (Например, в РФ общее образование, среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование (на конкурсной основе), а также значительное число услуг дополнительного образования бесплатны для граждан).						

Критерии: задания 1-4 оцениваются в 1 балл; 15- 3 балла; остальные – по 2 балла.

«2» - 0-12 баллов; «3» - 14-16 баллов; «4» - 17 -22 баллов; «5» - 23-26 баллов

На выполнение отводится 35 минут.

Правовое регулирование общественных отношений. Вариант 1

1. Найдите в приведен ном ниже списке признаки, характеризующие право

1) формулируется и поддерживается государством
2) существует как в устной, так и в письменной форме
3) за на рушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
4) относится к нормативной системе общества
5) определяет границы должного по ведения людей

2. Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями.

1) В результате землетрясения были разрушены десятки домов.
2) Гражданин К. перешёл дорогу в неположенном месте.
3) В результате падения дерева повреждён кузов машины.
4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
5) Супруги В. купили загородный дом в кредит.
6) Гражданин У. подал документы на вступление в наследство.

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Нормы, содержащиеся в различных ____ (А) права, а также правоотношения, складывающиеся на основе норм, призваны вызвать желаемые законодателем варианты поведения людей. Для этого предписания, ____ (Б) должны пройти через волю и сознание людей. Формирование ____ (В) сознания осуществляется в течение всей жизни человека. Сначала дети получают представление о том, что такое хорошо, а что такое плохо. Позднее эти знания трансформируются в жизненные принципы. На формирование правосознания оказывает влияние семья. Человеческие отношения в семье являются прообразом отношений в ____ (Г). Затем на развитие правосознания накладывает отпечаток окружение, в котором находятся дети. Правовое сознание воздействует на ____ (Д) людей. Для большинства индивидов ____ (Е) поведения служит именно правосознание, поскольку они не знают конкретных нормативно-правовых предписаний.

Список терминов: 1) обязанность 2) правовой 3) поведение 4) социализация
5) источник 6) динамика 7) общество 8) норма 9) ощущение

4. Выберите верные суждения о юридической ответственности

1) Совершение общественно опасного противоправного деяния всегда влечёт за собой наступление юридической ответственности.
2) Обязательным условием юридической ответственности является наличие вины.
3) Юридическая ответственность заключается в применении к правонарушителю мер государственного принуждения.
4) В правовой системе Российской Федерации выделяется три вида юридической ответственности.
5) Юридическая ответственность несёт в себе воспитательную функцию.

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения

1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
2) захват заложников в здании школы 3) курение студентами в здании университета
4) нарушение правил пожарной безопасности 5) сброс отходов производства в реку
6) невыплата кредита банку

6. Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя

1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.

2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.

3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал
в силу должностных обязательств.

4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.

5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

7. Выберите верные суждения о брачном договоре

1) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.

2) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.

3) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.

4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.

5) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.

6) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

8.В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе имущества фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело?

Нормы какого права должны быть применены для разрешения данного спора?

Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

9. На основании текста и знаний курса обществознания сформулируйте определение понятия «отрасль экологического права». Какие две формы взаимодействия общества и природы лежат в основе определения автором предмета отрасли экологического права?
10. Какие два метода правового регулирования называет автор? Какой метод является преимущественным для норм экологического права? Приведите пример одной любой нормы экологического права и укажите, к какому методу правового регулирования она относится.

текст

В основу классификации отраслей российского права положены предмет и метод правового регулирования.

Экологическое право — это самостоятельная отрасль права, которая имеет свой предмет и метод.

Предмет экологического права образует специфическая группа отношений, которые складываются в процессе взаимодействия общества и природы (экологические отношения). Поскольку это взаимодействие проявляется в двух основных формах, можно сказать, что предметом экологического права являются общественные отношения по поводу рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды.

Метод правового регулирования — это совокупность приёмов и средств правового воздействия на общественные отношения. Как известно, правовое регулирование осуществляется с помощью двух основных методов — административно-правового (императивного), который предполагает отношения власти и подчинения между субъектами, установление обязательных предписаний и запретов, а также гражданско-правового (диспозитивного), основанного на равенстве участников правоотношений и свободе их волеизъявления. Особенности метода отрасли права обусловлены характером регулируемых отношений, своеобразием её предмета.

В экологическом праве сочетаются оба указанных метода. С учётом значимости экологических интересов общества, от имени которого выступает государство, правовое регулирование экологических отношений осуществляется преимущественно с помощью административно-правового метода: компетентные государственные органы принимают нормативные акты, в которых предусмотрены экологические правила, обязательные для выполнения всеми участниками отношений в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.

Правовое регулирование общественных отношений. Вариант 2

1. Найдите в приведен ном ниже списке признаки, характеризующие право

1) формулируется и поддерживается государством
2) относится к нормативной системе общества
3) существует как в устной, так и в письменной форме
4) определяет границы должного по ведения людей
5) за на рушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения

1) захват заложников в здании школы 2) нарушение правил пожарной безопасности
3) невыполнение издательством условий договора с автором романа
4) курение студентами в здании университета 5) сброс отходов производства в реку
6) невыплата кредита банку

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Нормы, содержащиеся в различных ____ (А) права, а также правоотношения, складывающиеся на основе норм, призваны вызвать желаемые законодателем варианты поведения людей. Для этого предписания, ____ (Б) должны пройти через волю и сознание людей. Формирование ____ (В) сознания осуществляется в течение всей жизни человека. Сначала дети получают представление о том, что такое хорошо, а что такое плохо. Позднее эти знания трансформируются в жизненные принципы. На формирование правосознания оказывает влияние семья. Человеческие отношения в семье являются прообразом отношений в ____ (Г). Затем на развитие правосознания накладывает отпечаток окружение, в котором находятся дети. Правовое сознание воздействует на ____ (Д) людей. Для большинства индивидов ____ (Е) поведения служит именно правосознание, поскольку они не знают конкретных нормативно-правовых предписаний.

Список терминов: 1) обязанность 2) правовой 3) норма 4) социализация
5) источник 6) динамика 7) общество 8) поведение 9) ощущение

4. Выберите верные суждения о юридической ответственности

1) Совершение общественно опасного противоправного деяния всегда влечёт за собой наступление юридической ответственности.
2) Обязательным условием юридической ответственности является наличие вины.
3) Юридическая ответственность заключается в применении к правонарушителю мер государственного принуждения.
4) Юридическая ответственность несёт в себе воспитательную функцию.
5) В правовой системе Российской Федерации выделяется три вида юридической ответственности.

5. Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями.

1) В результате землетрясения были разрушены десятки домов.
2) Гражданин К. перешёл дорогу в неположенном месте.
3) В результате падения дерева повреждён кузов машины.
4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
5) Супруги В. купили загородный дом в кредит.
6) Гражданин У. подал документы на вступление в наследство.

6. Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя

1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.

2) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.

3) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.
в силу должностных обязательств.

4) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

5) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал

7. Выберите верные суждения о брачном договоре

1) Брачный договор подлежит обязательному нотариальному удостоверению.

2) Брачный договор может быть заключён только между лицами, состоящими в браке.

3) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности супругов.

4) Брачный договор может быть изменён или расторгнут только по взаимному соглашению супругов.

5) Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

6) Брачный договор может устанавливать алиментные обязательства супругов в отношении детей.

8.В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе имущества фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело?

Нормы какого права должны быть применены для разрешения данного спора?

Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

9. На основании текста и знаний курса обществознания сформулируйте определение понятия «отрасль экологического права». Какие две формы взаимодействия общества и природы лежат в основе определения автором предмета отрасли экологического права?

10. Какие два метода правового регулирования называет автор? Какой метод является преимущественным для норм экологического права? Приведите пример одной любой нормы экологического права и укажите, к какому методу правового регулирования она относится.

текст

В основу классификации отраслей российского права положены предмет и метод правового регулирования.

Экологическое право — это самостоятельная отрасль права, которая имеет свой предмет и метод.

Предмет экологического права образует специфическая группа отношений, которые складываются в процессе взаимодействия общества и природы (экологические отношения). Поскольку это взаимодействие проявляется в двух основных формах, можно сказать, что предметом экологического права являются общественные отношения по поводу рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды.

Метод правового регулирования — это совокупность приёмов и средств правового воздействия на общественные отношения. Как известно, правовое регулирование осуществляется с помощью двух основных методов — административно-правового (императивного), который предполагает отношения власти и подчинения между субъектами, установление обязательных предписаний и запретов, а также гражданско-правового (диспозитивного), основанного на равенстве участников правоотношений и свободе их волеизъявления. Особенности метода отрасли права обусловлены характером регулируемых отношений, своеобразием её предмета.

В экологическом праве сочетаются оба указанных метода. С учётом значимости экологических интересов общества, от имени которого выступает государство, правовое регулирование экологических отношений осуществляется преимущественно с помощью административно-правового метода: компетентные государственные органы принимают нормативные акты, в которых предусмотрены экологические правила, обязательные для выполнения всеми участниками отношений в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.

Критерии оценивания:

Задания 8,10 оцениваются в 3 балла. Остальные по 2 балла . Того 22 балла

«2» - 0-10 баллов; «3» - 11-14 баллов; «4» - 15 -18 баллов; «5» - 19-22 балла

Ключи:

Вариант 1	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	145	134	512738	235	16	134	236
Вариант 2	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	124	36	512783	234	134	125	135

8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) назван процесс: гражданский:

2) названа отрасль права: семейное право:

3) дан ответ на вопрос: суд должен удовлетворить исковое требование Ирины:

4) дано пояснение: согласно Семейному кодексу Российской Федерации «Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. <...> Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства. «При разделе общего имущества супругов доли супругов признаются равными», (ст. 39).

9. В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы:

1) определение:

— отрасль экологического права — это система правовых норм, регулирующих отношения по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей природной среды с целью её сохранения, воспроизводства и улучшения.

2) две формы взаимодействия:

— рациональное использование природных ресурсов;

— охрана окружающей природной среды.

10. В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы:

1) названы два метода правового регулирования:

— административно-правовой (императивный);

— гражданско-правовой (диспозитивный);

2) преимущественный метод:

— императивный (административно-правовой;

3) норма экологического права:

— гражданам запрещается осуществлять заготовку и сбор грибов и дикорастущих растений, виды которых занесены в Красную книгу Российской Федерации (императивный метод).

Могут быть приведены другие нормы экологического права, указан другой метод правового регулирования.