**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа д.Алексеевка**
**муниципального района Уфимский район**
**Республики Башкортостан**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на заседании | Зам.директора по УВР | Приказ |
| ШМО учителей истории и | _____ /Л.Ф. Муфтиева/ | от «31» 08 2020 г. |
| обществознания | | № 228 - ОД |
| Протокол № 1 | «31» 08 2020 г. | Директор |
| от «28» 08 2020 г. | | _____ /А.Н.Мартынов/ |

**Контрольно-оценочные материалы**
**по предмету «Обществознание»**
**для 9а класса**

**д.Алексеевка**
**2020 г.**

Контрольно-оценочные материалы по предмету «Обществознание» для 9-го класса составлены на основании Рабочей программы по предмету «Обществознание» для 6-9 -х классов, утвержденной приказом МОБУ СОШ д. Алексеевка от «  »  .20  г. №  -ОД.

**Входная контрольная работа по обществознанию  1 вариант**

**Часть 1**

**А1.** В узком смысле слова под обществом надо понимать
1) конкретный этап в развитии народа 2) территорию, имеющую четкие границы
3) социальную организацию страны 4) часть материального мира

**А2.** В широком смысле слова под обществом надо понимать
1) группу любителей почтовых марок 2) всех жителей данного города
3) учеников средней школы № 4 4) совокупность форм объединения людей

**А3.** Верны ли следующие суждения об обществе?
А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.
Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А4.** Человека от животного отличает
1) наличие мозга 2) наличие инстинктов
3) развитая кисть руки 4) способность мыслить

**А5.** Что свойственно человеку и животному?
1) целенаправленная деятельность 2) наличие инстинктов и рефлексов
3) наличие развитого мозга 4) членораздельная речь

**А6.** Верны ли следующие суждения о природе?
А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.
Б. Природа – это мир, созданный человеком.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А7.** Что из перечисленного относится к политической сфере общества?
1) выплата пенсий 2) выставка картин
3) съезд партии 4) продажа акций завода

**А8.** К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между
1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
3) молодым человеком и инвалидом в метро
4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

**А9.** Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?
А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.
Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А10.** К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?
1) индустриальному 2) традиционному
3) постиндустриальному 4) информационному

## Часть 2 Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

*Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.
**С2.**Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?
**С3.** Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?
**С4**. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

**С5.**В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ

**Входная контрольная работа по обществознанию 2 вариант**

**Часть 1**

**А1**. В узком смысле слова под обществом надо понимать
1) политическую организацию данной страны
2) социальную организацию данной страны
3) танцевальный коллектив 4) часть материального мира
**А2.** В широком смысле под обществом надо понимать
1) всё человечество 2) рабовладельческое общество
3) спортивный коллектив 4) население страны
**А3.** Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.
Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
**А4.** Человека от животного отличает
1) наличие инстинктов 2) наличие сознания
3) способность к воспроизводству 4) приспособляемость к окружающим условиям
**А5.** Что свойственно и человеку и животному?
1) наличие инстинктов и рефлексов 2) целенаправленная деятельность
3) наличие членораздельной речи 4) способность к коллективной деятельности
**А6.** Верны ли следующие суждения о природе?
А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.
Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
**А7.** Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?
1) предвыборная компания 2) создание произведений искусства
3) научное открытие 4) создание материальных благ
**А8.** К политической сфере общества относятся отношения между
1) инспектором ГИБДД и водителем 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
3) тренером и его командой 4) продавцом и покупателем в магазине
**А9**. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?
А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.
Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
**А10.** Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?
1) традиционному 2) индустриальному
3) постиндустриальному 4) информационному

## Часть 2 Религия и культура

Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определенного поведения. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия - это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умилостивить. Богов можно было умилостивить принесением даров - плодов или жертвенных животных. Дары приносились или как жертва в ознаменование уже полученного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вымолить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы - самоотречения, молитвы и добрых дел.

Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью.

Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре была религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразительного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами.

*По материалам сайта* .Internet-school. ru

**С1**. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.
**С2.**Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?
**С3.**Какие два способа умилостивить богов приводит автор текста?
**С4.** Приведите по два примера, иллюстрирующие личные и общественные религиозные обряды.
**С5.**В государстве И. существует традиция крестить новорожденных детей в церкви, венчаться в церкви при вступлении в брак. Какой тип религиозных обрядов иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

**Ответы к входной контрольной работе**

**1 вариант**

**Часть 1 ( по1 баллу за правильный ответ )**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 |

**Часть 2**

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Могут быть выделены следующие смысловые части:<br>1) взаимодействие культуры и духовного производства;<br>2) сохранение и распространение достижений культуры.<br>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. | |
| Выделены две смысловые части текста | 2 |
| Выделена одна смысловая часть текста | 1 |
| Смысловые части текста не выделены или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**С2.** Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть названы следующие функции культуры в обществе:<br>1) она формирует духовный мир общества и человека;<br>2) обеспечивает общество системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности. | |
| Названы две функции культуры в обществе | 2 |
| Названа одна функция культуры в обществе | 1 |
| Функции культуры в обществе не названы или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**С3.** Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть отмечены следующие составляющие:<br>1) материальные элементы;<br>2) кадры специалистов;<br>3) социальные институты. | |
| Названы три составляющих духовного производства | 2 |
| Названы две составляющих духовного производства | 1 |
| Названа одна составляющая духовного производства или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**С4**. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|

| | |
|---|---|
| В ответе приведены примеры:<br>1) тематика, стиль и содержание транслируемых теле-радиопередач оказывают влияние на слушателей и зрителей, формируют их вкус;<br>2) с помощью телевидения зрители могут познакомиться с произведениями искусства, которые находятся на большом отдалении от них (например, в других странах). | |
| Приведены два примера влияния СМИ на распространение культурных ценностей | 2 |
| Приведён один пример влияния СМИ на распространение культурных ценностей | 1 |
| Примеры влияния СМИ на распространение культурных ценностей не приведены или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**С5.**В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В ответе должно быть указано, что государство Т. не сохранит высокого уровня всеобщей образованности своих граждан, поскольку образование станет доступным только состоятельным слоям населения.<br>Приведено положение текста: «Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества». | |
| Приведен правильный ответ на вопрос и положение из текста | 2 |
| Приведён правильный ответ на вопрос или положение из текста | 1 |
| Ответ на вопрос не приведен или приведен неверно | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**2 вариант**

**Часть 1(по 1 баллу за правильный ответ )**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** |

**Часть 2**

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| Могут быть выделены следующие смысловые части:<br>1) понятие «религия»; 2) религиозные обряды; 3) влияние религии на культуру.<br>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. | |
| Выделены три смысловые части текста | 2 |
| Выделены одна - две смысловые части текста | 1 |
| Смысловые части текста не выделены или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**С2.**Какие две характерные черты любой религии названы в тексте

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|

| | |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть названы следующие черты:<br>1) наличие веры в существование богов;<br>2) осуществление обрядов и ритуалов поклонения богам. | |
| Названы две характерных черты религии | 2 |
| Названа одна характерная черта религии | 1 |
| Характерные черты религии не названы или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**С3.**Какие два способа умилостивить богов приводит автор текста?

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В правильном ответе должны быть отмечены следующие способы:<br>1) соблюдение обрядов; 2) принесение даров или жертв. | |
| Названы два способа | 2 |
| Назван один способ | 1 |
| Способы не названы или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**С4.** Приведите по два примера, иллюстрирующие личные и общественные религиозные обряды.

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В ответе могут быть приведены примеры:<br>1) личных религиозных обрядов: а) крещение новорожденного ребенка;<br>б)венчание;<br>2) общественных религиозных обрядов: а) совершение богослужения в храме;<br>б) обряд освящения здания. | |
| Названы два примера личных и два примера общественных религиозных обрядов | 2 |
| Названы только два личных или два общественных религиозных обряда | 1 |
| Примеры религиозных обрядов не приведены или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**С5.**В государстве И. существует традиция крестить новорожденных детей в церкви, венчаться в церкви при вступлении в брак. Какой тип религиозных обрядов иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|
| В ответе должно быть указано, что это примеры личных религиозных обрядов.<br>Приведено положение текста: «...С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни... Существуют как личные, так и общественные обряды... основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью». | |
| Приведён ответ и положение текста | 2 |
| Приведён ответ, положение текста не приведено | 1 |
| Ответ не приведён или ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Общее количество баллов за всю работу – 20; Критерии оценивания:**

«2» - 9-0 баллов ; «3» - 14-10 баллов; «4» - 17 -15 баллов; «5» - 20-18 баллов /

**На выполнение отводится 35 минут.**

**Контрольная работа по теме «Политика»**

***Вариант 1***

1. Проведение очередных выборов депутатов парламента в первую очередь относится к сфере общества 1) экономической 2) социальной 3) политической 4) духовной

2. Что отличает государство от других политических организаций?

1) наличие аппарата управления 2) разработка программ экономического развития

3) определение перспектив развития общества 4) исключительное право издавать законы

3. Какой из приведённых фактов иллюстрирует развитие гражданского общества?

1) создание общественного попечительского совета при школе

2) принятие парламентом Закона о государственном бюджете

3) осуществление центральным банком антиинфляционных мер

4) выступление президента с ежегодным посланием к парламентариям

4. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государству принадлежит право осуществлять верховную власть на определённой территории.

Б. Государству принадлежит абсолютное право принимать законы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Какое право является политическим? 1) на неприкосновенность частной жизни

2) на равенство перед законом и судом 3) на участие в управлении делами государства

4) на свободу передвижения и выбор места жительства

6. Способ осуществления политической власти, отражающий уровень политической свободы в обществе, учёные называют политическим

1) правлением 2) режимом 3) суверенитетом 4) устройством

7. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика государства может стать объединяющей силой в обществе.

Б. К внешней политике государства относится обеспечение безопасности границ.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.

2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.

3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

9. В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Какой политический режим сложился в государстве Z?

1) федеративный 2) демократический 3) республиканский 4) тоталитарный

10. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что

1) сложилась многопартийная система

2) парламент формируется на основе всеобщих выборов

3) отдельные территории имеют свои законодательные органы

4) народ является единственным источником власти

11. В государстве Z все уважают закон и ему подчиняются. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является правовым
1) В государстве Z реализуется принцип разделения властей.
2) Государство Z — федеративное государство.
3) В государстве Z существует развитая система законодательства.
4) В Конституции государства Z есть раздел о правах человека.

12. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?
1) производитель 2) потребитель 3) исследователь 4) избиратель

13. Представителем какой ветви государственной власти является председатель правительства? 1) законодательной 2) исполнительной 3) судебной 4) муниципальной

14. Признаком любого государства является
1) многопартийность 2) разделение властей 3) суверенитет 4) парламентаризм

15. К органам законодательной власти РФ относится
1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ 3) Федеральное Собрание 4) Президент РФ

16. На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и правящей политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.
1) исключительное право принимать общеобязательные нормы
2) разработка политических программ
3) представление интересов всего общества в целом
4) осуществление политической власти

17. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
|---|---|
| А) демократия | 1)форма государственно-территориального устройства |
| Б) федерация | 2) форма правления |
| В) республика | 3) политический режим |
| Г) унитарное государство | |
| Д) монархия | |

18. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала XXI века в стране Z проводится реформа государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов.
Определите, какие положения текста: 1) отражают факты 2) выражают мнения

19.Объясните значение терминов: политический режим; Общественная палата; Омбудсмен.
20.Дайте характеристику правого государства.

**Контрольная работа по теме «Политика»**

***Вариант 2***

1. Какие из перечисленных терминов используют в первую очередь при описании политической сферы?

1) искусство, образование; 2) власть, партия; 3) собственность, доход; 4) семья, этнос

2. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

1) Парламент принял поправки к закону об общественных объединениях.

2) Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка

3) Кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию.

4) Глава государства провёл встречу с министрами.

3. Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?

А. Задача политической власти – директивно контролировать производство и потребление товаров и услуг.

Б. Задача политической власти – установить всеобъемлющий контроль над частной жизнью граждан.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

1) стремление к получению власти 2) объединение единомышленников

3) общие интересы участников 4) удовлетворение потребностей людей

5. В состав государства Z входят 12 территориальных единиц, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое законодательство, образующее общегосударственные высшие органы власти. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

1) социальное государство;2) республика; 3) унитарное государство; 4) федерация

6. Верны ли следующие суждения о выборах и референдуме?

А. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность бороться на выборах за доверие избирателей.

Б. Решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Советом Федерации.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?

1) республика 2) монархия 3) федерация 4) демократия

8. В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем — бывшие рабы, а в 1920 г. — женщины. Это движение в направлении к избирательному праву

1) равному 2) формальному 3) прямому 4) всеобщему

9. В государстве Н. президент формирует правительство. Правительство ответственно перед президентом. Президент государства Н. избирается всем народом. В случае конфликта парламента и президента последний может обратиться напрямую к народу. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

1) конституционная монархия 2) парламентская республика

3) абсолютная монархия 4) президентская республика

10. В государстве А единая Конституция, система законодательной, исполнительной и судебной власти. Территория страны поделена на дистрикты, не обладающие самостоятельностью. Какова форма территориального устройства государства А?
1) конфедерация 2) федерация 3) автономия 4) унитарное

11. Что является признаком государства любого типа?
1) наличие двухпалатного парламента 2) наличие правоохранительных органов
3) всенародное избрание главы государства 4) многопартийность

12. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?
1) Правительство 2) Совет безопасности 3) Федеральное Собрание 4) Общественная палата

13. Что является формой непосредственного народовластия?
1) выборы 2) многопартийность 3) референдум 4) парламентаризм
14. Отличительным признаком правового государства является
1) республиканская форма правления 2) наличие конституции
3) развитая система социального обеспечения 4) принцип разделения властей

15. К органам исполнительной власти РФ относится
1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ 3) Федеральное Собрание 4) Государственная Дума РФ

16. В государстве Z установлен демократический политический режим,
а в государстве Y– тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.
1) пресечение нарушений общественного порядка
2) наличие органов исполнительной власти
3) свободные выборы на конкурентной основе
4) вынесение приговоров внесудебными органами

17. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни, к которым относится данный
факт: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ФАКТЫ | СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ |
|---|---|
| А) открытие нового супермаркета | 1) экономическая |
| Б) выборы в парламент | 2) политическая |
| В) оказание парикмахерских услуг | |
| Г) биржевые торги акциями фирм | |
| Д) вступление в партию | |

18. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. (Б) Отрадно, что в ходе реформ появились новые политические партии, стали свободно действовать средства массовой информации. (В) Социологические опросы показали, что большинство граждан поддерживают политический курс правительства.
Определите, какие положения текста: 1) отражают факты 2) выражают мнения

19.Объясните значение терминов: политические партии; референдум; правовое государство.

20.Дайте характеристику политических режимов.

**Ответы к контрольной работе по теме «Политика»**

| *Часть 1 (по 1 баллу)* | | |
|---|---|---|
| | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1.** | **3** | **2** |
| **2.** | **4** | **2** |
| **3.** | **1** | **4** |
| **4.** | **3** | **1** |
| **5.** | **3** | **4** |
| **6.** | **2** | **1** |
| **7.** | **3** | **1** |
| **8.** | **3** | **4** |
| **9.** | **4** | **4** |
| **10.** | **3** | **4** |
| **11.** | **1** | **2** |
| **12.** | **4** | **3** |
| **13.** | **2** | **3** |
| **14.** | **3** | **4** |
| **15.** | **3** | **1** |
| **16.** | **2413** | **1234** |
| **17.** | **31212** | **12112** |
| **18.** | **112** | **121** |

**Критерии оценивания:**

Всего 24 балла
24-22 балла–«5»
21-18 баллов-«4»
17-12 баллов-«3»
11-0 баллов-«2»

**Часть 2**

**1 – 3 балла**

**2 – 3 балла**

**На выполнение отводится 35 минут.**

**Контрольная работа по теме «Право»**

**Вариант 1**

**Часть 1**

**1. Социальным регулятором общественных отношений НЕ является:**
1) мораль; 2) право; 3) религия; 4) философия.

**2. Отметьте выдающийся памятник отечественного права, который провозгласил введение гражданских свобод и организацию Государственной Думы:**
1) Русская Правда; 2) Полное собрание законов Российской империи;
3) Манифест об усовершенствовании государственного порядка;
4) Свод основных государственных законов.

**3. Автором идеи о категорическом императиве права является:**
1) И. Кант; 2) Г. Гегель; 3) Дж. Локк; 4) И. Ильин.

**4. Одним из отличий норм права от норм морали является:**
1) формальная определенность; 2) общеобязательность;
3) неперсонифицированность; 4) неоднократность применения.

**5. Нормативный правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется:**
1) указом; 2) постановлением; 3) законом; 4) декларацией.

**6. Нормативными правовыми актами министерств являются:**
1) указы; 2) приказы; 3) решения; 4) договоры.

**7. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется правом:**
1) семейным; 2) трудовым; 3) гражданским; 4) административным.

**8. В гражданском праве НЕ существует институт**
1) гражданства; 2) наследства; 3) купли-продажи; 4) дарения.

**9. Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется:**
1) объектом правоотношения; 2) правоотношением;
3) правонарушением; 4) правоспособностью.

**10. Физическим лицом НЕ является:**
1) беженец из стран Прибалтики; 2) лицо без гражданства;
3) фонд «Подари жизнь»; 4) гражданин РФ Сергеев Н.В.

**11. Мелкие сделки могут совершать дети с**
1) 4 лет; 2) 5 лет; 3) 6 лет; 4) 8 лет.

**12. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией могут несовершеннолетние с**
1) 12 лет; 2) 14 лет; 3) 16 лет; 4) 18 лет.

**13. Верны ли следующие суждения?**
*А) Полная дееспособность наступает с 18 лет.*
*Б) Под объектом правоотношения понимаются права и обязанности участников правоотношения.*
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба неверны.

**14. Дееспособность - это способность**
1) нести юридическую ответственность за правонарушения;
2) иметь субъективные права и юридические обязанности;
3) своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности;
4) быть субъектом права.

**15. Правоотношения между работником и работодателем относятся к правоотношениям**
1) семейным; 2) административным; 3) гражданским; 4) трудовым.

**Часть 2**

**1. Расставьте нормативные правовые акты в соответствии с их юридической силой, начиная с высшего:**

1) указ Президента РФ; 2) постановление Правительства РФ; 3) федеральный закон; 4) федеральный конституционный закон; 5) приказ министерства.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**2. Вставьте пропущенное слово.**

«Отрасль российского права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований, называется _____ правом».

**3. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права:**

| ОТРАСЛЬ ПРАВА | ПРАВООТНОШЕНИЯ |
|---|---|
| А) трудовое право | 1) заключение брака |
| Б) семейное право | 2) оплата проезда в общ-ом транспорте |
| В) гражданское право | 3) выборы Президента РФ |
| Г) конституционное право | 4) увольнение работника |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Контрольная работа по теме «Право»**
**Вариант 2**

**1. Правонарушение НЕ может быть в виде**
1) деяния; 2) мыслей; 3) действия; 4) бездействия.
**2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с**
1) 15 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет; 4) 20 лет.
**3. С 14-летнего возраста уголовная ответственность наступает за**
1) оскорбление; 2) незаконную охоту;
3) заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
4) скрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.
**4. Административным правонарушением является**
1) переход дороги на красный (запрещающий) сигнал светофора;
2) опоздание на работу; 3) нанесение ущерба автомобилю (повреждение стекла); 4) отказ свидетеля преступления давать показания следователю.
**5. За опоздание на работу должно следовать наступление ответственности**
1) уголовной; 2) гражданской; 3) административной; 4) дисциплинарной.
**6. За распитие спиртных напитков несовершеннолетним следует ответственность**
1) уголовная; 2) гражданская; 3) административная; 4) дисциплинарная.
**7. Дисциплинарная ответственность регулируется**
1) Кодексом об административных правонарушениях РФ;
2) ТК РФ; 3) УК РФ; 4) ГК РФ.
**8. Побои относятся к видам преступлений против**
1) личности; 2) государственной власти; 3) общественности; 4) чести.
**9. Клевета относится к видам преступлений против**
1) личности; 2) государственной власти; 3) общественности; 4) достоинства.
**10. Орган государственной власти, осуществляющий от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории:**
1) ФСБ РФ; 2) Министерство юстиции РФ; 3) Прокуратура РФ; 4) МВД РФ.
**11. Присяжным заседателем может стать любой гражданин РФ, достигший возраста**
1) 16 лет; 2) 18 лет; 3) 21 года; 4) 25 лет.
**12. Судьей может стать профессиональный юрист, проработавший в юриспруденции не менее**
1) 3 лет; 2) 5 лет; 3) 7 лет; 4) 10 лет.
**13. Санкция на арест подозреваемого выдается**
1) следователем; 2) прокурором; 3) судом; 4) адвокатом.
**14. Государственное обвинение в судебном процессе от имени государства поддерживает**
1) следователь; 2) прокурор; 3) адвокат; 4) судья.
**15. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и т.д.-это:**
1) адвокатура; 2) прокуратура; 3) органы внутренних дел; 4) нотариат.

**Часть 2**

**1. Выберете из перечисленного списка субъекты права, являющиеся юридическими лицами. Запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны**.
1) Президент РФ; 2) Министерство образования и науки РФ;
3) директор школы; 4) закрытое акционерное общество (ЗАО);
5) президент ОАО; 6) благотворительный фонд;
7) потребительский кооператив.
Ответ: _____.

**2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъективная сторона правонарушения». Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.**

*Вина, деяние, мотив, цель, умысел, неосторожность.*

Ответ: _____.

**3. Выберете основные направления деятельности полиции.**

1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
2) осуществление правосудия;
3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
4) розыск лиц;
5) надзор за законность в местах лишения свободы;
6) Обеспечение правопорядка в общественных местах;
7) обеспечение безопасности дорожного движения;
8) контроль за соблюдением законодательства РФ в области оборота оружия;
9) осуществление экстренно-криминалистической деятельности.

Ответ: _____.

**Ответы к контрольной работе по теме «Право»**
**1 вариант**

**По 1 баллу**

| № | 1 вар | 2 вар |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 |
| 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 3 |
| 4 | 2 | 1 |
| 5 | 3 | 4 |
| 6 | 2 | 3 |
| 7 | 3 | 2 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 2 | 1 |
| 10 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 4 |
| 12 | 2 | 2 |
| 13 | 1 | 3 |
| 14 | 3 | 2 |
| 15 | 4 | 4 |

**Часть 2 вариант 1**

1 – 43125 (2 балла); 2 – административным (1 балл); 3 – 4123(2 балла);

**Часть 2 2 вариант**

1 – 2467 (2 балла); 2 – деяние (1 балл); 3– 1346789 (2 балла);

**Критерии оценивания:** Всего 20 баллов

20-18 баллов –«5» 17-15 баллов-«4»
14-10 баллов-«3» 9-0 баллов-«2»

**На выполнение отводится 35 минут.**